

**Отчет о работе с одаренными детьми
МБОУ «СОШ а.Икон-Халк им. Х.С-Г.Кумукова»**

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика в классном коллективе;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах школьного, районного, регионального и Всероссийского уровней.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Поощрение одаренных детей:

- награждение дипломами, грамотами; выдача сертификатов участникам;

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом. Традиционными в школе являются мероприятия «Предметные недели», районные конкурсы, школьный фестиваль проектно-исследовательских работ, выставка-презентация достижений в области искусства; смотр художественной самодеятельности.

По русскому и литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий. Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Вся работа с одаренными детьми проводится во второй половине дня в рамках внеурочной деятельности.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

- 1. Участие в олимпиаде «УЧИ.РУ»*
- 2. Индивидуальную работу (консультации и занятия по направлению)*
- 3. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней.*
- 4. Интеллектуальные игры*
- 5. Создание портфолио достижений*
- 6. Чествование призеров и победителей.*

Организованы индивидуальные занятия по основным дисциплинам. На таких занятиях дается углубленный материал по предметам, задания развивающего характера, требующие осмысления, развивается творчество учащихся, большое внимание уделяется индивидуальной и дифференцированной работе над развитием логического мышления.

Учащиеся, посещающие кружки, активно принимают участие в олимпиадах и конкурсах.

Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников и призеров различных конкурсов и олимпиад:

***Результативность участия в районных, республиканских конференциях, конкурсах
(очные мероприятия).***

В Центре образования «Точка Роста» прошёл школьный конкурс проектов младших школьников «Памяти героев верны» (о героях СВО) 5 юных исследователя (ученики 2-3-х классов) презентовали результаты своих работ. Где рассказали о выпускниках нашей школы, которые сейчас несут службу в СВО. Важно отметить, что проектные работы детей - это совместный труд школьников, родителей и педагогов. По итогам конференции были отмечены лучшие работы - победители:

1 место: Борануков Азамат ученик 2 «Г» класса, руководитель: Кумратова Н.А.

1 место: Джемакулов Дамир ученик 3 «Б» класса, руководитель Кумратова М.Р.

2 место: Карасов Али ученик 2 «Б» класса, руководитель Сикалиева Л.А.

2 место: Туркменов Рахман ученик 3 «А» класса, руководитель Агайгельдиева З.А.
3 место: Казиева Элина ученица 2 «В» класса, руководитель: Аюбова Н.Х.



В Карачаево-Черкесской Республике прошла торжественная церемония закрытия Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2024. ✦ Соревнования проходили с 18 по 29 марта. ✦ В Чемпионате приняли участие учащиеся 8-9 класса МБОУ «СОШ а. Икон-Халк им. Х. С-Г. Кумукова». 🏆 Поздравляем наших призеров:

1 место Бодраков Альберт
2 место Сунчалиева Алина
3 место Найманова Эмилия.

Виновников торжества поздравили, вручили им дипломы и денежные призы. В адрес ребят прозвучало много теплых слов и добрых пожеланий от гостей, директоров профессиональных образовательных учреждений, партнеров соревнований – работодателей. Победители и призеры получили возможность пройти стажировку у работодателей-партнеров Чемпионата.



✦ 27 апреля 2024 года на базе МБОУ «СОШ а. Икон-Халк им. Х. С-Г. Кумукова» состоялась научно-практическая конференция школьников «МОЯ РОДОСЛОВНАЯ», посвященная Году семьи. ✦ На мероприятии присутствовали родственники каждой фамилии:

- ✓ Аксиевых
- ✓ Баисовых
- ✓ Карасовых
- ✓ Кумратовых
- ✓ Кумуковых
- ✓ Наймановых
- ✓ Сикалиевых

Так же на мероприятии присутствовали гости: ✓ Директор ЦНППМ - Хубиева Алтын Абдурзаковна; Директор «Гимназия 5 г. Черкесска» - Чацев Сергей Вячеславович; ✓ Директор «Гимназия 4 г. Устье-Джугута» - Байкулова Аминат Микояновна; ✓ Ведущий специалист отдела образования Ногайского муниципального района - Найманова Айда Хусиновна.

👤👤👤👤 Каждый участник конференции презентовал свою родословную, генеалогическое дерево, в котором указаны все родственники, свои корни, таланты, особенности характера.



✧ В Центре дополнительного образования детей прошла XXIV Карачаево-Черкесская республиканская открытая научно-краеведческая конференция научного объединения учащихся «ДАР». Наши ученики Баисова Джамалия и Туркменова Алия под руководством педагогов Кумратовой М.М. и Сатемировой А.А. стали победителями данного мероприятия! 🏆

Это отличное достижение, которое подчеркивает высокий уровень знаний и исследовательских навыков наших ребят. Мы гордимся их успехами и уверены, что это только начало их яркого научного пути.



В нашей школе прошла научно-практическая конференция «Моя родословная», на которой учащиеся представили интересные истории о своих фамилиях. Каждый из них провел исследование, изучая происхождение своей фамилии, её значение и исторические события, связанные с её возникновением.

Некоторые ребята узнали, что их фамилия имеет древние корни, связанные с определённым регионом или профессией предков. Другие исследовали свою родословную и нашли удивительные факты о жизни своих предков, которые были связаны с важными событиями в истории страны.

Конференция стала отличной возможностью для учащихся не только глубже понять свои семейные истории, но и развить навыки публичного выступления и научной работы. Ребята с воодушевлением делились своими открытиями, что создало атмосферу взаимного уважения и интереса к истории друг друга. Это мероприятие помогло укрепить связь между поколениями и напомнить всем о важности сохранения культурного наследия.



Наши учащиеся на конкурсе «Открытия 2030» ✨

Наши учащиеся МБОУ «СОШ а. Икон-Халк им. Х. С-Г. Кумукова» успешно выступили на региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030». Конкурс направлен на поддержку талантливых школьников, занимающихся научными исследованиями в области экологии и устойчивого развития.

📌 Найманова Малика заняла 2-е место в номинации «Переработка отходов». Ее проект демонстрирует глубокий анализ проблемы утилизации отходов и предлагает практические решения для улучшения экологической ситуации. Научный руководитель: Найманова Ф.А.

📌 Кумратова Элина получила 3-е место в номинации «Экологический мониторинг». Ее исследование показало высокую степень осведомленности в вопросах мониторинга состояния окружающей среды и способность предлагать эффективные методы контроля. Научный руководитель: Сатемирова А.А.



Вывод: отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получении результатов внеучебной и учебной деятельности.

