

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА а. ИКОН-ХАЛК
Имени Х.С-Г. Кумукова»**

Принята на заседании педсовета
МБОУ «СОШ а. Икон-Халк
им. Х.С-Г.Кумукова»
Протокол №6 от 28.06.2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ а. Икон-Халк
им. Х.С-Г.Кумукова»
Приказ №61 от 28.06.2024 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Агрокласс» для 9 класса

на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа курса «Агрокласс» создана на основе основной образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения «СОШ а. Икон-Халк им. Х.С-Г. Кумукова» разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 год №273-ФЗ, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МОиН РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года), Примерной основной образовательной программы основного общего образования, на основе анализа деятельности МБОУ «СОШ а. Икон-Халк им. Х.С-Г. Кумукова». Она определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание учебного материала и направлена на формирование социального и интеллектуального развития обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность и развитие. Программа реализуется с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Введение аграрного обучения становится особенно актуальным и является компонентом новой образовательной среды, которая создает условия для самоопределения, самореализации школьников, обеспечивает возможность осуществления профессиональных проб, готовит к самостоятельному сознательному выбору будущей профессии.

Цель курса: Создание условий для выявления и поддержания осознанного выбора профессии сельскохозяйственного направления и основ предпринимательской деятельности у учащихся 9 классов, ориентирование их на жизнь и работу в сельской местности.

Задачи курса:

- Изучить основы производства в сельском хозяйстве продукции садоводства, ее переработку, включая современные технологии сельскохозяйственного производства, виды оборудования и сельхозмашин
- Вести профессиональную ориентацию трудовой подготовки для работы в сельском хозяйстве, а также подготовку молодых людей к организации собственного дела в других значимых на селе сферах деятельности.
- Сформировать представление об основах агробизнеса в садоводстве в соответствии с реализацией национального проекта «Развитие агропромышленного комплекса».
- Изучить правовые и экономические основы предпринимательства в сельском хозяйстве;
- Формировать профессиональную компетентность учащихся через

знакомство с профессиями аграрного направления;

- Развить умение и навыки исследовательской и проектной деятельности учащихся по агротехнике садоводства

Общая характеристика курса.

Курс «Агрокласс» имеет четко выраженную практическую направленность, помогает учащимся использовать теоретические знания для понимания проблем сельскохозяйственной практики, раскрывает их основное содержание. Изучение материала программы способствует целенаправленной подготовке обучающихся к поступлению в средние и высшие учебные заведения аграрного профиля.

Основная работа заключается в информировании и повышении профессионального интереса к сельскохозяйственным профессиям с учетом индивидуальных способностей и запросов учащихся. Для этого большое внимание будет уделяться практико-ориентированному обучению. Программа предусматривает проведение учебно-теоретических и практических занятий, профориентационных мероприятий, организацию экскурсий, подготовку и защиту проектов, бизнес-планов.

Темы занятий, предложенные в настоящей программе, позволят учащимся в дальнейшем самостоятельно и правильно выполнять агроприемы в садоводстве, крестьянского или приусадебного хозяйства.

Экскурсии для учащихся организуются в сельскохозяйственные предприятия, предприятия перерабатывающей промышленности, ремонтных и учебных мастерских. В рамках стандарта основного общего образования важной частью программы является проектная деятельность, в ходе которой обучающиеся овладеют навыками создания проекта, работы с литературными источниками, сформируют навыки публичной презентации.

Сетевое взаимодействие: КЧР ГБПОО «Аграрно-технологический колледж»

Занятия проводятся 1 раз в неделю, 34 часов в год. Срок реализации программы- 1 года.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- умение работать с учебной литературой, интернет-ресурсами, самостоятельно решать практические задачи;
- потребность в профессиональном самоопределении, предпринимательской деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной

профессиональной и общественной деятельности;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

Обучающийся научится

- знать и понимать основы растениеводства, животноводства, современных сельскохозяйственных производств, с/х техники;

- знать и понимать основы бизнес-планирования, современных форм ведения агробизнеса;

- знать и понимать основы маркетинга и организации предпринимательской деятельности в разных организационно-правовых формах, особенности функционирования малых форм хозяйствования и современных агротехнологий.

Учащийся получит возможность научиться:

- называть этапы профессионального самоопределения и соотносить их со своим уровнем готовности к выбору профессии;

- ориентироваться на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся;

- обеспечивать возможности дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Сельскохозяйственные технологии. Технологии садоводства.

Выпускник научится:

- самостоятельно выращивать наиболее распространённые в регионе виды сельскохозяйственных деревьев в условиях школьного учебно-опытного участка с использованием ручных инструментов и малогабаритной техники, соблюдая правила безопасного труда и охраны окружающей среды;

Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно составлять простейшую технологическую карту выращивания новых видов сельскохозяйственных деревьев в условиях личного подсобного хозяйства и школьного учебно-опытного участка на

основе справочной литературы и других источников информации, в том числе Интернета;

- планировать объём продукции садоводства в личном подсобном хозяйстве или на учебно-опытном участке на основе потребностей семьи или школы, рассчитывать основные экономические показатели (себестоимость, доход, прибыль), оценивать возможности предпринимательской деятельности на этой основе;

- находить и анализировать информацию о проблемах сельскохозяйственного производства в своём ауле, формулировать на её основе темы исследовательских работ и проектов социальной направленности.

Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности
Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла, осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных правил, поиска новых решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Современное производство и профессиональное самоопределение

Выпускник научится

- построению 2—3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;

- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

Содержание программы

Введение(2 ч) *Техника безопасности на экскурсиях. План экскурсионных поездок.* Обзор рынка труда по сельскохозяйственному направлению. Обзор учебных заведений Карачаево-Черкесской республики, готовящих кадры для различных отраслей сельского хозяйства, правила приема, рекомендации. Мотивация учащихся в выборе сельскохозяйственных профессий. Вводная диагностика.

Садоводство(20ч) Роль растениеводства в развитии сельского хозяйства. Основные направления садоводства. Агротехнологии обработки почвы. Кто такой садовник; подготовка инструментов к работе; правила уборки клумбы, зеленых насаждений; размножение древесно-кустарниковых культур; вегетативное размножение; формирование кроны деревьев и кустарников; техника прививки и прививки у деревьев.

Практические работы: Прививка плодовых растений. Наблюдение диффузии и осмоса. «Мой сад».

Механизация сельского хозяйства(10ч) Формирование технической инфраструктуры АПК. Технологии и виды оборудования, применяемые в агропроизводстве. Их назначение и современные тенденции модернизации Трактора, машины для уборки урожая, техника для посева, обработки почвы, оборудование для опрыскивания. Устройство техники, производительность, виды топлива, управление, комфортные условия для водителя.

Практическая работа «Расчет затрат на содержание одной единицы техники»

Проектная деятельность(2ч)- Защита проекта «Мой сад»

Тематическое планирование

Номер урока	Тема	Количество часов	Дата	Факт
1	Введение. Техника безопасности на экскурсиях. Вводная диагностика.	2		
2	Роль садоводства в развитии сельского хозяйства.	2		
3	Основные направления	2		
4	Правила уборки клумбы, зеленых насаждений	2		
5	Размножение древесно-кустарниковых культур.	2		
	Вегетативное размножение	2		
	Формирование кроны деревьев и кустарников	2		
6	Техника прививки и прививки у деревьев.	2		
7	Садоводство (ягодные) Садоводство (плодовые).	2		
8	Практическая работа «Мой сад»	4		
9	Агротехнологии обработки почвы.	1		
10	Методы защиты растений от вредителей и болезней.	1		
11	Формирование технической инфраструктуры АПК.	1		
12	Технологии и виды оборудования, применяемые в агропроизводстве. Их назначение и современные тенденции модернизации Трактора	2		
13	Машины для уборки урожая	1		
14	Техника для посева, обработки почвы	1		
15	Оборудование для опрыскивания	1		
16	Практическая работа «Расчет затрат на содержание одной единицы техники»	2		
17	Итоговый урок. Защита проекта «Мой сад»	2		
18	Итого	34		

Показатели и критерии оценки результативности реализации
проекта:

критерий	показатель	методы
Испытание своих возможностей в различных видах деятельности.	Практическая работа	Наблюдение
Профессиональное самоопределение	Выбор сельскохозяйственной специальности	анкетирование
Удовлетворенность детей.	Заинтересованность в дальнейшем обучении	анкетирование
Удовлетворенность родителей.	Положительные отзывы, посты и комментарии в соцсетях	опрос
Создание проектов, бизнес-планов	Создание школьных клумб; выступление с защитой проекта, бизнес-плана	Наблюдение, защита проекта
Финансирование программы	Изготовление формы для учащихся агрокласса	

Список источников:

1. Митина Л.П. Агротехника растениеводства. Учебное пособие АПН ССР для экспериментальной работы в сельской школе. М – 1990 – 94с.
2. <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/187971-programma-dopolnitelnogo-obrazovanija-shkola>- Программа дополнительного образования "Школа агробизнеса"

Список литературы для учителя:

1. Манжесов В.И., Тертычная Т.Н., Калашникова С.В., Максимов И.В., Попов И.А., Щедрин Д.С., Чурикова С.Ю Технология хранения продукции растениеводства: учебник. Издательство "ГИОРД"
2. Митина Л.П. Агротехника растениеводства. Учебное пособие АПН ССР для экспериментальной работы в сельской школе. М – 1990 – 94с