

**Годовой отчет воспитательной работы  
МБОУ «СОШ а.Икон-Халк им.Х.С.-Г.Кумукова»  
за 2023-2024 учебный год**

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ «СОШ а.Икон-Халк им.Х.С.-Г.Кумукова» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

**Для достижения цели решались воспитательные задачи :**

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- 2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности, с их помощью развивать духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;
- 5) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных организации и объединений;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе;
- 9) повышать уровень духовно-нравственного развития школьников путём вовлечения в общественно-полезную общешкольную деятельность, а также с помощью посещения мероприятий, формирующих мировоззрение, самосознание, ценностное самоопределение, толерантность и гуманизм;
- 10) организовать профилактическую работы по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизма, курение, наркомания, ПАВ и другим видам зависимостей;
- 12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало профилактикой антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения»,

«Профориентация», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МБОУ «СОШ а.Икон-Халк им.Х.С.-Г.Кумукова»

### **Программное обеспечение.**

В основу воспитательной системы школы положены идеи гуманной творческой педагогики как современной идеологии воспитания.

Воспитательная работа в школе осуществляется через реализацию программ:

- Программа воспитания ;
- Программа по профилактике экстремистских проявлений;
- Программа по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения
- Программы по дополнительному образованию ;

### **Система мониторинговой деятельности всех аспектов воспитания :**

Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив. В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка.

Предметом мониторинга является:

- Особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки и личностных характеристики.
- Качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения).
- Педагогический стиль общения и ведения класса.
- Качество взаимоотношений школы и родителей.

## Диагностика анализа эффективности процесса воспитания:

1. Диагностика уровня развития классного коллектива (**Социометрия** – работа ведется в каждом классном коллективе)
2. Диагностика уровня занятости учащихся в системе дополнительного образования.
3. Уровень воспитания ученика, класса и школы в целом (**Уровень воспитанности**).
4. Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения. (
5. Изучение взаимных отношений с классным руководителем (Анкетирование 5-11 классы).
6. Изучение психологического климата в коллективе
7. СПТ (социально-психическое тестирование)

Одним из критериев эффективности реализации воспитательной системы школы является уровень воспитанности школьников. Уровень воспитанности определяется по результатам изучения их отношения к учебной и трудовой деятельности, общественной работе, коллективу сверстников, самому себе, моральным нормам.

В 2023-2024 учебном году в школе 25 классов.

## САМОАНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА за первое полугодие по следующим критериям

1. Качество проводимых общешкольных ключевых дел;
2. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов;
3. Качество организуемой в школе внеурочной деятельности;
4. Качество реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков;
5. Качество существующего в школе ученического самоуправления;
6. Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
7. Качество профориентационной работы школы;
8. Качество работы школьных медиа;
9. Качество организации предметно-эстетической среды школы;
10. Качество взаимодействия школы и семей школьников.

### 1. «Ключевые общешкольные дела»

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе :

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы в первом полугодии такие как :

- День Учителя (учащимися школы оформлена ,поздравительные видео размещены на сайте школы и в школьных группах в социальных сетях)- <https://t.me/1konKhalkschool>;
- День самоуправления проводился 5 октября;
- ко Дню матери (, мини-концерт записан на видео и размещен концерт на сайте школы и в школьных группах в социальных сетях)
- «Осенняя неделя добра» ( активное участие приняли участие все классы, многие классы помимо запланированных школой мероприятий , провели дополнительно свои акции) Новогодние утренники проводились во всех классах
- с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

-День Знаний (в классах проведены классные часы Разговоры о важном) <https://t.me/IkonKhalkschool>  
 - «Посвящение в первоклассники»  
<https://t.me/IkonKhalkschool>

№	Названия мероприятия	Дата проведения	Ссылка
1.	День знаний	1 сентября	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool">https://t.me/IkonKhalkschool</a>
2.	День Учителя	5 октября	
3.	Этночеллендж ко дню народного единства «Мы едины»	4 ноября	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool">https://t.me/IkonKhalkschool</a>
4.	Классный час «День народного единства»	3 ноября	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool">https://t.me/IkonKhalkschool</a>
5.	Большой этнографический диктант 2023	12 ноября	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool">https://t.me/IkonKhalkschool</a>
6.	Классные часы «Права ребенка»	20 ноября	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool">https://t.me/IkonKhalkschool</a>
7.	День неизвестного солдата	3 декабря	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool">https://t.me/IkonKhalkschool</a>
8.	День Героев Отечества	6 декабря	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool">https://t.me/IkonKhalkschool</a>
9.	Конституция РФ	12 декабря	
10.	Новогодние каникулярные мероприятия	с 30 декабря по 13 января	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool">https://t.me/IkonKhalkschool</a>
11.	Акция памяти «Блокадный хлеб	20 января	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool">https://t.me/IkonKhalkschool</a>
12.	Конкурс школьных театральных постановок и фильмов- презентаций	17 февраля	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool">https://t.me/IkonKhalkschool</a>
13.	Конкурс военно-патриотической песни «Песни военного подвига»	18.02	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool">https://t.me/IkonKhalkschool</a>
14.	Спортивные соревнования «Веселые старты», посвященные Дню защитника Отечества»	18.02	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool">https://t.me/IkonKhalkschool</a>
15.			
16.	Классные часы ко дню защитника Отечества	22 февраля	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool">https://t.me/IkonKhalkschool</a>
17.	Конкурс «Ну-ка, парни»	22 февраля	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool">https://t.me/IkonKhalkschool</a>

№ п/п	Название мероприятия	Ссылка	Дата проведения
18	Всероссийский экологический праздник «День зимующих птиц России»	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool/4083">https://t.me/IkonKhalkschool/4083</a>	15.01.24
19	Открытие месяца оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool/4162">https://t.me/IkonKhalkschool/4162</a>	23.01.2024
20	Конференция «Противодействие экстремизма в молодежной среде в том числе в сети Интернет».	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool/4166">https://t.me/IkonKhalkschool/4166</a>	24.01.2024
21	Акция «Подросток без оружия»	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool/4177">https://t.me/IkonKhalkschool/4177</a>	25.01.2024
22	Трек «Орленок-Доброволец»	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool/4202">https://t.me/IkonKhalkschool/4202</a>	30.01.2024
23	Акция «Среда героя»	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool/4206">https://t.me/IkonKhalkschool/4206</a>	31.01.2024
24	Муниципальный этап командных соревнований «Молодой Защитник Отечества».	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool/4221">https://t.me/IkonKhalkschool/4221</a>	31.01.2024
25	Общешкольное родительское собрание «Семья и школа – пути взаимодействия».	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool/4224">https://t.me/IkonKhalkschool/4224</a>	01.02.2024
26	Просмотр документального фильма «Битва за Россию»	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool/4242">https://t.me/IkonKhalkschool/4242</a>	02.02.2024
27	Урок Мужества, посвящённый 80-летию освобождения Белоруссии от немецко-фашистских захватчиков "Помнить, чтобы жить".	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool/4247">https://t.me/IkonKhalkschool/4247</a>	02.02.2024
28	Классный час "Блокаде Ленинграда посвящается..."	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool/4255">https://t.me/IkonKhalkschool/4255</a>	02.02.2024
29	Классный час посвященный Дню вывода Советских войск из Афганистана.	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool/4283">https://t.me/IkonKhalkschool/4283</a>	05.02.2024
30	Классный час «Блокада Ленинграда».	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool/4297">https://t.me/IkonKhalkschool/4297</a>	07.02.2024
31	Урок мужества К 90- летию подвига стратонавтов " Летчики небывалой высоты" урок истории с информационным обзором о героях стратонавтах.	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool/4301">https://t.me/IkonKhalkschool/4301</a>	08.02.2024
32	Просмотр художественный фильм "Два бойца"	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool/4324">https://t.me/IkonKhalkschool/4324</a>	08.02.2024
33	Трек "Орленок Спортсмен"	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool/4340">https://t.me/IkonKhalkschool/4340</a>	10.02.2024
34	Акция "Письмо солдату".	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool/4363">https://t.me/IkonKhalkschool/4363</a>	11.02.2024
35	Урок Мужества «Битва за Кавказ».	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool/4370">https://t.me/IkonKhalkschool/4370</a>	12.02.2024
36	Урок мужества «Дня памяти о	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool/4385">https://t.me/IkonKhalkschool/4385</a>	12.02.2024

	россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»		
37	Торжественное открытие школьного музея «История моего аула» и открытие «Парты Героя» Джумаеву Э.З., и Найманову А.А.	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool/4405">https://t.me/IkonKhalkschool/4405</a>	15.02.2024
38	Торжественное открытие Парты Героя в честь героев специальной военной операции.	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool/4415">https://t.me/IkonKhalkschool/4415</a>	15.02.2024
39	Викторины и игры по дорожным знакам. Отряд ЮИД	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool/4422">https://t.me/IkonKhalkschool/4422</a>	15.02.2024
40	Акция «Посылка солдату» волонтерский отряд «Будущее-это мы»	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool/4436">https://t.me/IkonKhalkschool/4436</a>	16.02.2024
41	Школьный конкурс проектов младших школьников «Памяти героев верны» (о героях СВО)	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool/4453">https://t.me/IkonKhalkschool/4453</a>	16.02.2024
42	Смотр песни и строя «Военная песня – гордость Отечества».	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool">https://t.me/IkonKhalkschool</a>	20.02
43	Международный день родного языка (выставка)	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool/4506">https://t.me/IkonKhalkschool/4506</a>	21.02.2024
44	Тематический урок, посвященный подвигу стратонавтов.	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool/4509">https://t.me/IkonKhalkschool/4509</a>	22.02.2024
45	Муниципальный конкурс школьных театральных постановок, посвященный 80-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда.	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool/4511">https://t.me/IkonKhalkschool/4511</a>	22.02.2024
46	Тотальный диктант	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool/4520">https://t.me/IkonKhalkschool/4520</a>	22.02.2024
47	Спортивный конкурс посвященный Дню защитника Отечества	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool/4526">https://t.me/IkonKhalkschool/4526</a>	22.02.2024
48	Творческая мастерская по изготовлению открыток к 23 февраля.	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool/4531">https://t.me/IkonKhalkschool/4531</a>	22.02.2024
49	Акция «Обелиск» по уборке территории памятников.	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool/4541">https://t.me/IkonKhalkschool/4541</a>	22.02.2024
50	Экскурсия в школьный музей	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool/4554">https://t.me/IkonKhalkschool/4554</a>	27.02.2024
51	Конкурс инсценированной песни	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool/4577">https://t.me/IkonKhalkschool/4577</a>	28.02.2024
52	Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни»	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool/4582">https://t.me/IkonKhalkschool/4582</a>	28.02.2024
53	Акция "На проезжей части не катайтесь дети, ни на самокате, ни на велосипеде"	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool/4592">https://t.me/IkonKhalkschool/4592</a>	29.02.2024
54	Всероссийский открытый урок по основам безопасности	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool/4642">https://t.me/IkonKhalkschool/4642</a>	02.03.2024

	жизнедеятельности, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны.		
55	Конкурс «А ну-ка, девочки!»	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool/4679">https://t.me/IkonKhalkschool/4679</a>	06.03.2024
56	Акция «Цветы для автоледи»	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool/4681">https://t.me/IkonKhalkschool/4681</a>	07.03.2024
57	Акция «Тем, кто вдохновляет».	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool/4707">https://t.me/IkonKhalkschool/4707</a>	07.03.2024
58	Поздравительная акция «Открытка для мамы»	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool/4711">https://t.me/IkonKhalkschool/4711</a>	07.03.2024
59	Конкурс рисунков «Широка страна моя родная», приуроченный к празднованию Дня воссоединения Крыма с Россией.	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool/4748">https://t.me/IkonKhalkschool/4748</a>	16.03.2024
60	Онлайн- акция "10 лет вместе", посвященная воссоединению полуострова Крым с Россией!	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool/4761">https://t.me/IkonKhalkschool/4761</a>	18.03.2024
61	Онлайн- экскурсию « История одного полуострова»	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool/4770">https://t.me/IkonKhalkschool/4770</a>	19.03.2024
62	Всероссийское родительское собрание, посвященное единой модели профориентации школьников.	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool/4787">https://t.me/IkonKhalkschool/4787</a>	21.03.2024
63	Муниципальный конкурс "Навруз Байрам".	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool/4792">https://t.me/IkonKhalkschool/4792</a>	21.03.2024
64	Всероссийский урок «Финансовая безопасность».	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool/4805">https://t.me/IkonKhalkschool/4805</a>	21.03.2024
65	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2024» .	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool/4806">https://t.me/IkonKhalkschool/4806</a>	23.03.2024
66	Классные часы, посвященные 60-летию полета первого человека в космос	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool">https://t.me/IkonKhalkschool</a>	12.04.2024
67	Интеллектуальная викторина «Время первых»	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool">https://t.me/IkonKhalkschool</a>	12.04.2024
68	Посвящение в Юнармию	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool">https://t.me/IkonKhalkschool</a>	22.04.2024
69	Акция «Георгиевская ленточка»	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool">https://t.me/IkonKhalkschool</a>	07.05.2024
70	Конкурс рисунков «День Победы»	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool">https://t.me/IkonKhalkschool</a>	07.05.2024
71	Всероссийская акция «Вальс победы»	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool">https://t.me/IkonKhalkschool</a>	8.05.2024
72	Парад Победы	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool">https://t.me/IkonKhalkschool</a>	8.05.2024
73	Торжественная линейка посвященная празднику Последнего звонка	<a href="https://t.me/IkonKhalkschool">https://t.me/IkonKhalkschool</a>	24.05.2024

## «Классное руководство»

Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это - потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др. С этой целью в школе создано методическое объединение классных руководителей. Планирование работы классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Для решения поставленных задач в течение первого полугодия было проведено 8 заседаний МО классных руководителей. Большинство классных руководителей «шагают в ногу со временем», используя в воспитательной деятельности не только современные технологии и различные формы работы, но и сотрудничество с социальными партнёрами школы. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, выработывали единую педагогическую стратегию.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- Презентации;
  - Психологические тренинги.
- На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- ✓Содержание деятельности классного руководителя.
- ✓Документация классных руководителей.
- ✓Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- ✓Организация работы с детьми группы риска.
- ✓Организация работы с родителями.
- ✓Проектная деятельность в условиях новых ФГОС.
- ✓Анализ воспитательной работы.
- ✓Диагностическая работа.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Большинство классных руководителей разработали воспитательную программу класса и работают по ней. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час, было принято решения введения единого классного часа в школе Разговоры о важном ( классные часы в 1-11 классов проходят по понедельникам на 1 уроке ) Классный час включён в расписание, проводится в единое время, что повысило уровень подготовки к нему и удобство контроля .

Проанализировав работу классных руководителей Методическое объединение классных руководителей ставит перед собой следующие задачи на второе полугодие :

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя

посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы и участия в профессиональных конкурсах, при общении в сетевых сообществах.

2. Продолжить освоение знаний и умений по социальному проектированию, проектной деятельности через участие в разработке социальных проектов.

3. Продолжить посещение классных часов в условиях единого классного часа

4. Продолжить контроль за проведением тематических часов общения.

5. Продолжить диагностическую работу в классных коллективах.

Анализируя деятельность МО классных руководителей можно сделать вывод, что работа ведётся в системе. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Так как с начала учебного года за каждым классом закреплён кабинет, ранее не являвшимся кабинетом этого класса.

### **3. «Курсы внеурочной деятельности»**

**Внеурочная деятельность в школе в 2023-2024 году осуществлялась по 5 направлениям:**

- Физкультурно-спортивная,
- Общеинтеллектуальная,
- Общекультурная
- Духовно-нравственная
- Социальная

Основной формой организации внеурочной деятельности выступают внеурочная деятельность 1-11 классов, «Точка роста», кружки и спортивные секции. Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-4 классов, учителя физической культуры, учителя-предметники.

Внеурочная деятельность 100 % реализуется из бюджетных источников.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих видов:

#### **Итоги работы в 2023-2024 году:**

- Занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5-11 классах – 100%.
- Расписание занятий соответствует требованиям.
- Внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- Доминирующим направлением выступает – физкультурно-спортивное и социально-педагогическое ;
- Занятия проходят в живой интересной для детей форме;
- Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

Таким образом, уже на этапе планирования приходится искать оптимальное сочетание желаемого и возможного. Продуманная целостная система внеурочной деятельности и системное вовлечение в различные её виды - важный инструмент социализации ребёнка, развития у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

### **4. «Школьный урок»**

Что нужно сделать для того, чтобы наши обычные школьные уроки стали воспитывающими уроками? Какие усилия нужно предпринять учителю, чтобы проводимые им занятия влияли не только на когнитивное, но и на личностное развитие ребенка, на достижение тех целей, которые сформулированы в примерной программе воспитания? Воспитывающими наши уроки становятся

тогда...: ...когда они интересны школьникам, и т.е. с удовольствием включаются в организуемую учителем деятельность; ...когда они побуждают школьников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах; ...когда время от времени на них используются игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы. Ответы на эти вопросы решаются на педагогических советах и на заседаниях МО.

В нашей школе в первом полугодии проведены открытые уроки, Открытый урок в отличие от обычных — специально подготовленная форма организации методической работы, в то же время на

таких уроках протекает реальный учебный процесс. На открытом уроке учитель показывает, демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приема или метода обучения. В этом смысле открытый урок — средство распространения позитивного и инновационного опыта, что позволяет обменяться опытом и разнообразить . Также ведется проектная деятельность по всем предметам. Защита проектов проходит как настоящий праздник , в котором принимает участие все учащиеся в роли выступающих, слушателей и экспертов.

### **3. «Самоуправление»**

Школьное ученическое самоуправление являются традиционными структурами школьного самоуправления и имеют свои традиции и регламент работы. В школьное ученическое самоуправление входят ученики 5-11 классов проводят профилактические мероприятия, помогает в анкетировании обучающихся, организует дежурства во время общешкольных массовых мероприятий, организует общешкольные массовые мероприятия. Общее количество активистов школьного самоуправления составляет 10 человек.

Отдельным направлением также стала популяризация детских общественных организаций на базе школы МБОУ «СОШ а, Икон-Халк им.Х.С.-Г.Кумукова», Активное участие учащихся в различных конкурсах в рамках предложенных направлений РДДМ, показало актуальность данного детского-юношеского движения и заинтересованность учащихся.

Рассматривая работу на перспективу планируется модернизировать и адаптировать деятельность школьного самоуправления по направлениям РДДМ. Это объясняется снижением популярности существующей формы самоуправления.

#### **4. «Детские общественные объединения»**

На базе школы действуют детские общественные объединения—

«ЮИД», «Юнармия», «Волонтеры», «Орлята»

Основные виды и формы деятельности школьного волонтерского движения «Мы рядом»:

1. Поддержка различных социальных категорий населения.

- Поздравления жителей аула - ветеранов труда, педагогов-ветеранов школы с различными праздниками, долгожителей с днем рождения, посильная помощь школьниками пожилым людям, проживающим на территории поселения.

- Участие школьников в сборе помощи для больных и нуждающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

## 2. Благоустройство территории и природоохранная деятельность

- Благоустройство школьной территории, работа в школьном саду, благоустройство клумб, детской игровой площадки, памятных мест в селе.

## 3. Культурно-просветительская деятельность .

## 4. Деятельность по сохранению исторической памяти на территории поселения в рамках деятельности школьного музея

- участие в патриотических акциях и проектах

## 5. «Профорентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профорентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профорientации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профорientационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. В первом полугодии эта работа осуществлялась через:

- Проведение Диагностики «Профорientационной направленности» педагогом-психологом;

- циклы профорientационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего ;

- профорientационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- участие в работе всероссийских профорientационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

## 6. «Школьные медиа»

Данный модуль способствует у учащихся развитию коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности в нашей школе :

- разновозрастный редакционный совет учащихся целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей и т.д.;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

## 7. «Профилактика безнадзорности»

В целях организованного проведения осенних каникул обучающихся МБОУ «СОШа.Икон-Халк», профилактики безнадзорности и предотвращения правонарушений среди обучающихся было проведено рейдовые мероприятия по посещению семей обучающихся, состоящих в трудной жизненной ситуации, учащихся, состоящих на профилактических учетах школы.

В целях профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних в школе создан родительский патруль, осуществляющий свою работу совместно с педагогами.

Цель работы патруля заключалась в контроле организации досуга подростков в вечернее время,

Проводились индивидуальные беседы, классные часы, направленные на близкое общение с целью поддержания дружеского настроя.

2. В целях предупреждения и профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних, в школе ведётся разъяснительная работа, как социальным педагогом, так и классными руководителями.

Вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию социальных проектов, программную деятельность, занятость их в объединениях дополнительного образования.

4. В течении отчетного периода осуществлялся постоянный контроль и учет пропусков, в отчетном периоде пропусков по неуважительной причине нет, ведется банк данных пропусков в школе.

5. С целью профилактики правонарушений была проведена работа по привлечению детей в кружки и секции.

6. С начала 2023-2024 учебного года был разработан план по профилактике правонарушений.

### **10. «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка в нашей школе осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга ; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе( стенд «Школьная жизнь» информационный стенд «Точка роста»);
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах(стенд «Память жива», «Законопослушный гражданин» «ЗОЖ»и др. ).

С начала учебного года в школе обновляются стенды, облагораживаются зоны общего пользования.

### **11. «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Общешкольный родительский совет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (в первом полугодии не проводились) ;

#### ***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных

мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

#### **Работа Общешкольного родительского совета школы.**

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой. В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной детей.

Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Отработанный комплекс мероприятий позволил успешно решать задачи воспитания. Признать работу в наличии «Воспитательная работа» на оптимальном уровне.

1. Продолжить работу по реализации годового плана.
2. Усилить работу по отслеживанию уровня воспитанности каждого ученика
3. Усилить работу по пропаганде психологических знаний и ЗОЖ среди детей и родителей.
4. Ввести в системе коррекционную работу с детьми группы риска
5. Работать с классными руководителями по общей схеме мониторинга качества воспитательной работы

Заместитель директора по ВР

Кумукова .А.А

