

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа а. Икон-Халк
им. Х. С-Г. Кумукова» за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации	4 стр.
2. Система управления организации	5 стр.
3. Образовательная деятельность	7 стр.
4. Содержание и качество подготовки учащихся	12 стр.
5. Востребованность выпускников	23 стр.
6. Внутренняя система оценки качества образования	23 стр.
7. Кадровое обеспечение и методическая работа	23 стр.
8. Материально-техническая база	29 стр.
9. Психологическая служба школы.	32 стр.
10. Взаимодействие с родителями, социальное партнерство.	34 стр.
11. Выявленные по результатам самообследования проблемы.	36 стр.
12. Приоритетные направления развития школы на 2023 год.	37 стр.
13. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем. Основные направления и перспективы развития МБОУ «СОШ а. Икон-Халк» на 2022 год.	40 стр.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ а.Икон-Халк им. Х. С-Г. Кумукова» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2023 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Положением о порядке проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа а.Икон-Халк им. Х. С-Г. Кумукова», утвержденным приказом от № 2 от 09.01.2023 г.

Самообследование МБОУ «СОШ а.Икон-Халк им. Х. С-Г. Кумукова» проведено на основании приказа от 09.01.2023 года № 2 «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ а.Икон-Халк им. Х. С-Г. Кумукова», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «СОШ а.Икон-Халк им. Х. С-Г. Кумукова» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МБОУ «СОШ а.Икон-Халк им. Х. С-Г. Кумукова» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «СОШ а.Икон-Халк им. Х. С-Г. Кумукова»

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Икон-Халк имени Халмурзы Сагат-Гереевича Кумукова»

Директор – Унаджева Фатима Темиржановна

Юридический адрес: 369343, КЧР, ногайский район, аул Икон-Халк, ул.А.Найманова, 22

Телефон/факс: (87870) 5-33-43 Официальный сайт: <https://sochikhalk.kchr.eduru.ru/>

Электронная почта: soch-ikon-khalk@mail.ru

Реквизиты образовательной организации: ИНН-0903006155,

ОКПО-57816626, ОКТМО – 91623408, ОГРН- 10209006155, КПП – 090301001,

р/сч-40204810803490000269, л/сч-03793203740, отделение НБ КЧР, БИК - 049133001

Учредитель: Администрация ногайского муниципального района; юридический адрес: 369341, Россия, Карачаево-Черкесская Республика, Ногайский район, п.Эркен-Шахар, ул. Некрасова, 16.

Устав: от 27.06.2016 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № Л035-01269-09/00266911, регистрационный от 23.12.2016г., Министерство образования и науки Карачаево - Черкесской республики, выдана бессрочно.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование для детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 09 А 0 1 №0000174, регистрационный №496 от 25.08.2022г., Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской республики, выдана бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание: Серия 09-АА, №328954, выдано 15.09.2011 г.

Вид права: Оперативное управление

Инвентарный номер: 9030249

Площадь\этажность: 2622,20 кв.м., 3 этажа

Кадастровый номер: 09-09-01/08/2010-818

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: Серия 09-АВ, №006913, выдано 18.12.2014 г.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Площадь: 18578 кв.м.

Кадастровый номер: 09:01:01 60001:31

Санитарно-эпидемиологическое заключение: №09.01.05.000.М.000013.02.18 от 19.02.2018 г. (Бланк №2793068)

Заместители директора:

Туркменова Э. П. - заместитель директора по УВР;

Баисова Л. Х. - заместитель директора по УВР;

Кумукова А.А.- заместитель директора по ВР.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в акте оценки готовности.

2. Система управления организации

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и КЧР, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ «СОШ а. Икон-Халк им. Х. С-Г. Кумукова», и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- научно-методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Научно-методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

- МО учителей естественного цикла – руководитель Сатемирова А.А.

- МО учителей иностранных языков – руководитель Аксиева М.Б.

- МО учителей начальных классов – руководитель Туркменова Б. А.

- МО технологии и искусства – руководитель Кумратова М.Ю.

- МО учителей русского языка и литературы – руководитель Кумратова А.Р.

- МО учителей математики – руководитель Кумукова А. А.

- психологическая служба и служба медиации, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Схема структуры управления



3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2023 году в школе сформировано 25 классов. На конец 2023 года в школе обучалось 490 учащихся: на уровне начального общего образования 12 классов, на уровне основного общего образования 11 классов, на уровне среднего общего образования 2 класса. Обучение проводится в две смены. С 1 по 11 классы учатся на основе 5-дневной учебной недели. Продолжительность уроков 45 минут. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-4-й классы - 34 учебные недели; 5-9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). 10-11 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы). Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. В школе реализуется очная форма обучения и семейное образование.

Продолжительность урока: 1 класс: 35 мин. сентябрь - октябрь 3 урока, ноябрь - декабрь 4 урока; 40 мин. январь - май 4 урока (1 день 5 уроков), 2-11 классы - 45 мин. Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45-120 мин.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность каникул: количество дней - 30, дополнительные каникулы для 1-го класса с 21 февраля 2022 года по 28 февраля 2021 года.

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	31.10-07.11	8	08.11.2022
Зимние	25.12-08.01	15	09.01.2023
Весенние	26.03-02.04	8	03.04.2023
Летние	01.06-31.08	92	01.09.2023

Динамика численности учащихся

	01.09.2021	01.09.2022	01.09.2023
Начальное общее образование	254	258	247
Основное общее образование	226	211	225
Среднее общее образование	23	14	18
Всего по школе	503	483	490

**Социальный паспорт МБОУ «СОШ а.Икон-Халк
им. Х. С-Г. Кумукова» 2023 год**

Общее количество обучающихся	490
Прибыли за лето	19
Количество классов	25
Количество учителей	48
Количество классных руководителей	24
Количество малообеспеченных семей (официально зарегистрированных)	112 дет, 38 семей
Количество многодетных семей (3 и более детей до 18 лет)	240 детей, 95семей
Количество детей, воспитывающихся в патронатных семьях	-
Количество сирот и детей, находящихся под опекой и попечительством	1
Количество детей, воспитывающихся в приёмных семьях	-
Количество детей-инвалидов	30
Количество классов ЗПР -, детей в них	-

Количество детей с ЗПР, прошедших ПМПК	5
Количество детей с ОВЗ	23
Количество детей из стран ближнего зарубежья	-
Количество полных семей	221 семей
Количество неполных семей	38 сем., 47дет.
В т. ч. воспитываются матерью	42 детей
Воспитываются отцом	5

др. р родственниками	-
Количество семей, где оба родителя не работают	38
Количество семей, где работает один из родителей	51
Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН	0
Состоящих на учете в ВШУ	1

МБОУ «СОШ а.Икон-Халк им. Х. С-Г. Кумукова» ведет образовательную деятельность по направлениям:

Направление	Содержание
Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность
Среднее общее образование	Предметы, изучаемые на базовом или углубленном уровне в 10 классе. Предметы базового и профильного уровня по ИУП в 11 классе

**Анализ
работы Центра «Точка роста»
МБОУ «СОШ а. Икон-Халк им. Х. С-Г. Кумукова» за 2022-2023 уч. год**

В сентябре 2019 года в рамках федерального проекта «Современная школа» на базе МБОУ «СОШ а. Икон-Халк им. Х. С-Г. Кумукова» был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Цели Центра:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности".

Основные задачи Центра:

- 1) обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" на обновленном учебном оборудовании;
- 2) создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- 3) создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- 4) формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В Центре функционируют две зоны. Кабинет проектной деятельности, который включает шахматную

гостиную, медиазону и кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

В 2022-2023 уч. году в Центре «Точка роста» функционировали следующие кружки:

1. «Шахматы» - 1-9 классы
2. «Школьная киностудия» - 7-10 классы
3. Легоконструирование(машины и механизмы) – 2-4 классы
4. Умелый лобзик – 6-8 классы
5. Юный фотограф- 5-10 классы
6. Ментальная арифметика - 1-4 классы
7. 3Д Моделирование – 5 классы

Эффективное использование оборудования Центра.

Обучающиеся 7-11 классов на новом оборудовании осваивают предмет «ОБЖ» и «Информатика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя.

На уроках технологии в 5 -11 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения ручной инструмент, промышленное оборудование, используется также дополнительное оборудование — шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптер.

Родители и учащиеся школы смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна. На уроках по ОБЖ, технологии, информатики и внеурочных занятиях по шахматам обучающиеся осваивают знания в современном формате, используя высокотехнологичное оборудование.

Такие уроки посещают все учащиеся школы с 1 по 11 класс (100%).

На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, шлеме виртуальной реальности, квадрокоптере, конструкторе. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях Шахматного кружка.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В коворкингзоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Уровень занятости учащихся дополнительными программами Центра «Точка роста» увеличился: 2019 год-151 человек, 2022 год – 227 человек, 2023год – 243 человек

Организация внеурочной деятельности учащихся

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени. В 2022-2023 учебном году в школе функционировало объединения. Всего в течение года внеурочной деятельностью было занято 490 учащихся.

Учащиеся, занятые в системе дополнительного образования, охваченные внеурочной деятельностью принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. Всего в 2023 учебном году в подобных мероприятиях приняли участие 100 учащихся .

В течение 2022 -2023 учебного года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной

цели: «Способствовать развитию социально - адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

Задачи, направленные на реализацию цели:

1. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
4. Профилактика асоциального поведения учащихся.
5. Формирование профессиональной самоопределенности через систему профориентационных мероприятий.
6. Развитие интереса к чтению.

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско - патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2022-2023 учебного года было проведено огромное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-11 классов.

Гражданско - патриотическое направление.

По данному направлению в 2022-2023 учебном году проводились следующие мероприятия.

- Уроки Победы,
- Кл. часы «Маленькие герои большой войны»
- Кл. часы «Его имя носит наша школа»
- День героев Отечества;
- День Неизвестного солдата;
- Квест-игра «Великая Отечественная война»
- Месячник патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы «Славной Родиной горжусь Я!»
- Акция «Письмо солдату»
- Акция «Посылка солдату»
- Конкурс чтецов
- Акция «Бессмертный полк»
- Акция «Сад памяти»
- Акция «Георгиевская лента»
- Всероссийская акция «Читаем детям о войне»

Мероприятия способствующих развитию читательского интереса:

- Акция «Подари книгу с любовью»

Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

- Недели здоровья ;
- Сдача норм ГТО;
- Конкурсы рисунков, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
- Товарищеские встречи по волейболу, баскетболу;
- Акция «За здоровый образ жизни»;

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиком.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности, участковый инспектор. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями это:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства

В 2022—2023 учебном году было проведено 4 заседания Совета профилактики в ходе которых

рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Со всеми обучающимися, допустившими нарушение закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки.

Так же в школе прошли следующие мероприятия **профилактической направленности**:

- Игра - соревнование «Школа безопасности»;
- Круглый стол для учащихся среднего звена «Мои права - мои обязанности» с сотрудниками ПДН;
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- День правовых знаний;
- Участие в профилактических акциях: «Внимание – дети!»

Профориентационные мероприятия: Учащиеся и педагоги школы принимают участие в акциях и мероприятиях, направленных на формирование гражданской ответственности и участие в а широкого

родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

Школьное методическое объединение классных руководителей

Вопросы, проблемы, результаты воспитательной работы педагогов рассматриваются на ШМО классных руководителей. С целью повышения методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся ежегодно составляется календарно – тематический план работы МО.

За 2022 -2023 учебный год прошли заседания ШМО классных руководителей, на которых рассматривались следующие темы:

- **«Организация воспитательной работы в школе»** (выступления по темам *самообразования классных руководителей*)
- **«Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС».** (*создание методической копилки классного руководителя, обмен опытом, формирование благоприятного климата в классном коллективе учащихся и родителей.*)
- **«Формирование навыков здорового образа жизни школьников»** (*организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности*)

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу по программе духовно-нравственного развития, воспитания и социализации «Я - гражданин России!» в соответствии с целями и задачами.
2. Активизировать личное участие классных руководителей и педагогов школы в профессиональных конкурсах, а также в конференциях по обмену опытом.
3. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов как классных руководителей через реализацию инновационной направленности педагогической деятельности в организации учебно-воспитательного процесса.
4. Повысить качество системы дополнительного образования с целью создания условий для самореализации личности обучающихся.
5. Активизировать взаимодействие с семьей обучающегося с целью усиления ее роли в становлении и развитии личности ребенка.
6. Использовать организаторский потенциал старшеклассников в активизации работы органов ученического самоуправления

Профилактика асоциального поведения

В рамках мультипроекта «Я – гражданин» и программы «Подросток и закон» педагогический коллектив МБОУ «СОШ а. Икон-Халк им. Х. С-Г. Кумукова» ведёт работу по профилактике асоциального поведения учащихся. Мероприятия, направленные на предупреждение совершения противоправных действий учащимися школы, проводились также во исполнение ежегодных планов совместной профилактической работы школы и органов внутренних дел по предупреждению правонарушений и преступлений учащихся, в том числе связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств, экстремизмом и проявлением межнациональных конфликтов, по предупреждению правонарушений учащихся на объектах железнодорожного и водного транспорта.

В соответствии с Федеральной концепцией профилактики злоупотребления психотропными веществами, а также планом работы по профилактике табакокурения, употребления наркотических, токсических веществ и алкоголя, в школе велась работа по профилактике наркозависимости среди детей и подростков.

На основании плана мероприятий по подготовке и проведению в рамках антинаркотического месячника «Вместе против наркотиков» был составлен план работы школы по профилактике злоупотребления наркотическими веществами и пропаганде ЗОЖ. Педагогическим коллективом школы совместно с другими ведомствами системы профилактики был осуществлен комплекс мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних учащихся.

В школе проводилась большая работа и в рамках Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью!», ко «Дню борьбы со СПИДОМ», Социальным педагогом было проведено анкетирование «Что Вы знаете о ВИЧ/СПИД», Всероссийской информационной акции по профилактике ВИЧ-инфекции в молодежной среде «Должен знать!», которая предусматривает проведение классных часов, бесед на тему «Мы за здоровый образ жизни», индивидуальные беседы с детьми, конкурс рисунков «Спорт-это жизнь» и спортивных мероприятий. В рамках акции «Мы выбираем жизнь...» - конкурс рисунков, буклетов газетна тему «Я выбираю ЗОЖ». Проводится работа в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Скажи, где торгуют смертью».

В октябре 2023 года в школе проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. К тестированию были допущены обучающиеся МБОУ СОШ а.Икон-Халк им. Х. С-Г. Кумукова» в возрасте от 13 до 18 лет.

На основании результатов социально-психологического тестирования за 2022– 2023 учебного года, проводилась следующая работа.

1. Ознакомление педагогов и классных руководителей с результатами СПТ.

2. Консультирование родителей и педагогических работников по психологическим проблемам, по вопросам связанным с воспитанием и обучением учащихся.
3. Консультирование детей и подростков, коррекция эмоциональных состояний при обращении с личностными проблемами.
4. Классные часы («Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Я выбираю жизнь», «Правильное питание – залог здоровья»)
5. Тестирование «Подросток в мире вредных привычек» в 7-х классах, «Твое здоровье» в 9-х классах.
6. Беседы сотрудников ПДН с учащимися 7-11 классов по профилактике подростковой преступности .
7. Беседы, мероприятия социального педагога, педагог-психолога по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения.

Ежедневно классные руководители и учителя–предметники выявляли отсутствующих в классе и устанавливали причины их отсутствия на учебных занятиях. С учащимися, пропустившими занятия без уважительной причины, и их родителями проводилась работа с целью недопущения в дальнейшем подобных фактов. Также каждым классным руководителем ведется журнал, в которой отражается индивидуальная работа с учащимися класса и их родителями, в том числе и работа с учащимися, состоящими на учетах различного уровня. Активно велась работа по правовому просвещению, пропаганде здорового образа жизни. В течение года проводились классные часы под общим названием «Жить в согласии с законом», в том числе Единые классные часы: «Терроризм – угроза обществу», «Урок толерантности», приуроченный к Международному дню толерантности, «Подросток и закон», «Безопасный Интернет».

Работа Совета профилактики

Работа педагогического коллектива школы по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетними планируется и заседания Совета Профилактики проводились раз в месяц, а при необходимости – чаще. Основное внимание уделялось работе с подростками, состоящими на учете ВШК координируется школьным Профилактическим Советом.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебной и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики. Проведено заседаний Совета профилактики, приглашены учащиеся с родителями (законными представителями). Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, нарушение Устава учебного учреждения.

На основании плана мероприятий по подготовке и проведению школьного антинаркотического месячника «Вместе против наркотиков» и Всероссийской информационной акции по профилактике ВИЧ-инфекции в молодежной среде «Должен знать!» был составлен план работы школы по профилактике злоупотребления наркотическими веществами и пропаганде ЗОЖ. Профилактическая работа осуществлялась с учетом возрастных особенностей учащихся всех возрастных категорий.

Отношения учащихся к употреблению токсических веществ, к здоровому образу жизни среди учащихся 5-9 классов было проведено анкетирование, которое показало, что в целом наркогенная обстановка в школе не вызывает тревоги.

В школе в тесном сотрудничестве со следующими службами: КДН при администрации района, отделом опеки и попечительства при управлении социальной защиты населения. С трудными учащимися проводились профилактические мероприятия не только специалистами школы, но и инспектором ПДН. В работе с родителями использовали привлечение их к активному участию в учебно-воспитательном процессе.

Согласно статистическим данным показатели школы хорошие. В течение 2022-2023 уч. года правонарушений и преступления учащимися школы не совершались.

**4. Содержание и качество подготовки учащихся. Статистика показателей за 2020–2023
годы**

№	Параметры статистики	2021/2022	2022/2023	На конец 2023г.
1	Количество учащихся на конец учебного года, в том числе	503	483	490
	- уровень начального общего образования	254	258	247
	- уровень основного общего образования	226	211	225
	- уровень среднего общего образования	23	14	18
2	Количество учащихся с ОВЗ, занимающихся поадаптированным программам	13	15	23
	- уровень начального общего образования	8	6	10
	- уровень основного общего образования	5	9	13
3	Количество учащихся, обучающихся на дому, посостоянию здоровья	0	0	1
	- уровень начального общего образования	0	0	0
	- уровень основного общего образования	0	0	1
4	Количество учащихся, оставленных наповторный год обучения:	0	0	0
	- уровень начального общего образования	0	0	0
	- уровень основного общего образования	0	0	0
	- уровень среднего общего образования	0	0	0
5	Не получили аттестат:		0	0
	- об основном общем образовании - среднем общем образовании	0 0	0 0	0 0
5	Окончили школу с аттестатом особого образца		0	0
	- об основном общем образовании - среднем общем образовании	0 0	0 0	0 0

Итоги успеваемости учащихся

МБОУ «СОШ а.Икон-Халк им.Х.С-Г.Кумукова » за 2022-2023 учебный год

Всего уч-ся	Из них атт ест.	Всего обуч- ся на «5»	Всего неусп ев.	Ступени обучения												Процент Абсолют ной успева емости	Процент Качестве н ной успеваем ости
				2-4 кл.				5-9 кл.				10-11кл.					
			Всего	На«4» и «5»	На «5»	Неусп .	Всего	На «4» и «5»	На «5»	Неусп п	Всего	На«4» и «5»	На «5»	Неусп п			
490			0	155	64	16	0	209	78	12	10	16	11	2	0	92	51

Результаты независимой оценки качества

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2019 года №84

«О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки общеобразовательных организаций в 2023г» учащиеся 4-8, 11 классов приняли участие в ВПР.

Форма статистического отчёта по результатам проведения всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «СОШ а.Икон-Халк им.Х.С-Г.Кумукова»

Предмет	Класс	Всего участников, чел	Количество обучающихся, чел.								Количество обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			получивших по результатам ВПР оценку				имеющих итоговую оценку по предмету						
			«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их итоговой оценки, (чел.)	совпадают с их итоговой оценкой, (чел.)	выше их итоговой оценки, (чел.)
История	9а	16	1	8	7	0	0	7	7	2	3	12	1
Математика	9	43	5	19	15	4	0	24	16	3	5	23	6
Обществознание	9б	14	1	5	7	1	0	5	8	1	2	12	0
География	9в	13	1	6	6	0	0	5	6	2	3	9	1
Физика	9б	14	2	7	5	0	0	9	5	0	2	12	0
Биология	9в	13	0	5	8	0	0	4	7	2	2	11	1
Окружающий мир	5	36	3	9	17	7	0	8	19	9	7	24	2
Химия	9а	17	1	8	6	1	0	8	8	1	3	14	0
Русский язык	6	39	3	12	15	8	0	18	15	7	6	32	1
География	8а	13	0	7	3	1	0	7	3	1	0	11	0
Биология	7б	17	1	5	7	4	0	6	7	3	2	14	1
История	7а	16	1	6	6	3	0	7	6	3	1	15	0
Русский язык	8	35	3	12	15	5	0	3	15	15	5	32	0
Математика	8	34	2	17	11	4	0	19	11	4	2	32	0
Биология	8б	16	1	7	7	1	0	8	7	1	1	15	0
История	8а	11	0	7	4	1	0	7	3	1	0	11	0

Сводная таблица результатов ВПР в 4 классах (апрель 2023)

• Количество обучающихся - 45

Распределение первичных баллов

№п/п	Наименование предмета	Класс	Количество обучающихся, выполнявших ВПР	Предварительный результат					
				«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
		4							
1.	Русский язык	4	44	5(11%)	16(36%)	16(36%)	6(13%)	87%	48%
2.	Математика	4	44	3(7%)	15(34%)	21(48%)	5(11%)	89%	41%
3.	Окружающий мир	4	43	2(5%)	25(56%)	14(32%)	2(4%)	96%	63%
	Итого		131	10(8%)	56(42%)	51(39%)	13(9%)	91%	51%

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся
МБОУ « СОШ а.Икон-Халк им. Х. С-Г. Кумукова», освоивших образовательные программы основного общего
образования в 2022-2023**

Название предмета	Число сдававших		Получили оценку «5»		Получили оценку «4»		Получили оценку «3»		Получили оценку «2»	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
Русский язык	32	100%	17	53%	10	31%	5	16%	0	0%
Математика	32	100%	2	6%	20	63%	10	31%	0	0%
География	24	75%	14	58%	9	38%	1	4%	0	0%
Обществознание	27	84%	1	4%	11	41%	15	56%	0	0%
Химия	1	3%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
Биология	12	37,5	2	17%	9	75%	1	8%	0	0%

Государственная итоговая аттестация в 2023 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме ГИА-9 и явилась основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Все обучающиеся успешно сдали ОГЭ.

**Данные о поступлении выпускников 9-х классов МБОУ « СОШ а.Икон-Халк им. Х. С-Г. Кумукова»
в учебные заведения**

Учебные заведения	Количество выпускников
Колледжи, техникумы	37
Продолжили обучение в 10 классе .	12
Закончил 9 класс со справкой	1

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов

МБОУ « СОШ а.Икон-Халк им. Х. С-Г. Кумукова», освоивших образовательные программы основного общего образования в 2022-2023

Название предмета	Число сдававших		Получили оценку «5»		Получили оценку «4»		Получили оценку «3»		Получили оценку «2»	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
Русский язык	32	100%	17	53%	10	31%	5	16%	0	0%
Математика	32	100%	2	6%	20	63%	10	31%	0	0%
География	24	75%	14	58%	9	38%	1	4%	0	0%
Обществознание	27	84%	1	4%	11	41%	15	56%	0	0%
Химия	1	3%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
Биология	12	37,5	2	17%	9	75%	1	8%	0	0%

Данные о поступлении выпускников 11-х классов МКОУ « СОШ а.Икон-Халк» 2023года в учебные заведения

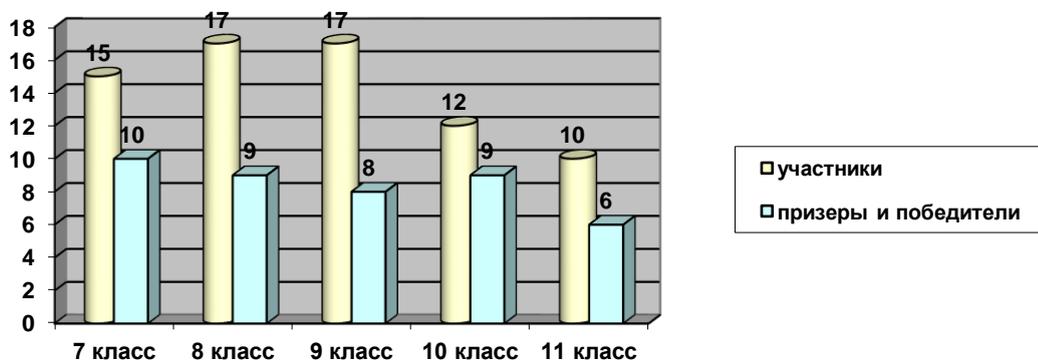
Учебные заведения	Количество выпускников
Высшие учебные заведения	6
Колледжи, техникумы	4

Итог
участия обучающихся МБОУ «СОШ а. Икон-Халк им. Х.С-Г. Кумукова»
в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
в 2023-2024 уч. году

На основании приказа Министерства образования приказу Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики № 988 от 30.10.2023 «Об организационном сопровождении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», Положения о проведении всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252, и требованиями к организации и проведению муниципального этапа олимпиады», в период с 14 ноября по 21 декабря 2016 года проведен муниципальный этап Всероссийских олимпиад по математике, физике, химии, биологии, экологии, русскому языку, литературе, информатике, географии, истории, праву, экономике, обществознанию, физической культуре, технологии, ОБЖ, Искусству, немецкому и английскому языкам.

Олимпиады проводились на базе МБОУ «СОШ а.Эркен-Халк», где были созданы все необходимые условия для обучающихся.

Олимпиада проводилась по 15 предметам школьной программы согласно Положения о Всероссийской олимпиаде школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2009 № 695, в соответствии с которым участниками муниципального этапа олимпиады могли стать победители и призёры школьного этапа, который проводился по текстам, разработанными региональными предметными комиссиями.



В диаграмме представлено количество участников и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников соответственно.

7 класс – 67% призовых мест от числа участников
 8 класс – 53%
 9 класс – 47%
 10 класс – 75%
 11 класс – 60%

№	ФИО	Класс	Место	Предмет	Учитель
1.	Джемакулова К.Р.	9	1	Родной язык и литература	Сатемирова М.С.
2.	Найманова Л.А.	8	1	Физкультура	Найманов Р.И.
3.	Баисова Ю.Р.	10	1	Физкультура	Матакаев Б.А.
4.	Туркменова К.К	11	1	Физкультура	Матакаев Б.А.
5.	Купчакова Р.М.	9	1	История	Кумратова М.К.
6.	Баисова Д.Д.	7	1	Обществознание	Кумратова М.К.
			6		
7.	Кумукова А.М.	10	2	Родной язык и литература	Сатемирова М.С.
8.	Сикалиев Н.Р.	8	2	Физкультура	Найманов Р.И.
9.	Мамбетов Т.Ю.	10	2	Физкультура	Матакаев Б.А.
10.	Кумратов А-Б.Р.	11	2	Физкультура	Матакаев Б.А.
11.	Джемакулова Д.Р.	8	2	Литература	Джемакулова Л.Я.

12.	Кумратова А.Б.	10	2	Русский язык	Джемакулова Л.Я.
13.	Кумратова А.Б.	10	2	Физика	Утакаева Ф.М.
14.	Абдуллаев И.А.	11	2	Физика	Утакаева Ф.М.
15.	Найманова Л.А.	8	2	ОБЖ	Баисов З.И.
16.	Матакаева Ф.И.	7	2	Технология	Кумратова М.Ю.
17.	Баисова Д.Д.	7	2	Математика	Кумукова А.А.
18.	Еслемесова А.К.	8	2	Математика	Унаджева З.А.
			12		
19.	Кумратов И.Т.	8	3	Родной язык и литература	Мамбетова М.Х.
20.	Кумратов Р.Р.	9	3	Информатика	Джанарсланова А.М.
21.	Кумратов Р.Р.	9	3	Химия	Сеитов М.Н.
22.	Туркменова К.К.	11	3	Биология	Сеитов М.Н.
23.	Баракаева А.А.	10	3	Английский яз.	Аксиева М.Б.
24.	Туркменова А.А.	7	3	Английский яз.	Унаджева Ф.Т.
25.	Кумратов С.Р.	7	3	Физкультура	Найманов Р.И.
26.	Боранукова М.А.	7	3	Физкультура	Найманов Р.И.
27.	Бодраков Д.М.	7	3	География	Сатемирова А.А.
28.	Матакаева А.Р.	3	3	География	Сатемирова А.А.
29.	Джемакулова С.С.	10	3	География	Сатемирова А.А.
30.	Кумратов А-Б.Р.	11	3	История	Казакова З.М.
31.	Кумратова А.Б.	10	3	История	Казакова З.М.
32.	Тлюняева Л.М.	9	3	ОБЖ	Баисов З.И.
33.	Туркменова А.А.	9	3	Технология	Кумратова М.Ю.
34.	Джемакулова Д.И.	7	3	Русский язык	Кумратова А.Р.
35.	Купчакова Р.М.	9	3	Русский язык	Кумратова А.Р.
36.	Баисова Д.Д.	7	3	Физика	Утакаева Ф.М.
			18		

Итого 1 мест – 6 2 мест – 12 3 мест – 18 Всего 71 участвовали из них призовых мест 36 – 51%

Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что в целом уровень ученических работ неплохой, но у нас мало первых мест

Главными причинами затруднений обучающихся являются:

- Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- Отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- Узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

- продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
- более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе;
- активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

Внутренняя система оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;

- комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов. - мониторинг знаний для учащихся 9,11 классов;

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 83 процентов, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 72 процентов.

6. Кадровое обеспечение и методическая работа

На период самообследования в Школе работают 47 педагогических работников, из них 3 – внутренних совместителей. Из 47 педагогических работников 47 человека имеют высшее образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Решению вопросов образовательного процесса способствовал творческий потенциал педагогического коллектива. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. Характерной чертой нашей жизни и работы вот уже в течение ряда последних лет является стабильность и приход в школу молодых кадров (в том числе бывших выпускников школы). Педагогических работников - 47 человек.

Кадровый состав:

- Молодые учителя (до 35 лет) – 3 человек
- «Отличник народного просвещения» – 3чел.;
- «Почетный работник общего образования РФ» – 15 чел.;
- Почетной грамотой РФ награждены 6 человек,
- Грамотами Министерства образования КЧР– 12 чел.,
- Грамотой Парламента КЧР – 23 чел.,
- Грамотами районного отдела образования – 21 чел.,
- Международный Золотой Орден «Сердце отдаю детям» - 1 человек.

Условия обучения, воспитания и труда

Кадровое обеспечение учебного процесса	Показатель	Кол-во
Всего	Человек	47
Постоянные (основные сотрудники)	Человек	44
Совместители	Человек	3
Наличие в штате	Человек	
Административных работников	Человек	4
Учителей всего	Человек	37
Прочий педагогический персонал:	Человек	5
Учебно-вспомогательный персонал:	Человек	1

Научно-методическая работа.

Опираясь, на поставленные образовательные задачи, педагогический коллектив МБОУ «СОШ а.Икон-Халк им. Х. С-Г. Кумукова» в 2023 году продолжил работать над методической темой

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения», которая позволила реализовать следующие задачи:

1. Создание условий для обеспечения качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий. Обеспечивающих повышение мотивации учащихся к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, преодоление учебной неспешности.

2. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

3. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению проектной и исследовательской деятельностью как фактором развития личности учащихся.

4. Способствовать формированию системы универсальных учебных действий.

5. Обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС основного общего образования.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- организация и проведение мастер-классов;
- мониторинг учебных достижений;
- предметные олимпиады;
- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- организация исследовательской деятельности учащихся;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с одаренными детьми;

- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;

- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;

- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Действующая модель методической службы МБОУ «СОШ а.Икон-Халк им. Х. С-Г. Кумукова» решает задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Традиционными формами методической работы в школе стали педагогические чтения. Учителями гуманитарного цикла с целью внедрения передового опыта и современных технологий обучения были проведены педагогические чтения на темы:

1. Кумукова А. А. – «Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению в рамках реализации нацпроекта»
2. Джеммакулова Л. Я. - «Активизация познавательной деятельности исследовательской культуры на уроках русского языка по ФГОС»

Учителями начальной школы были проведены педагогические чтения на темы:

1. Байсова А. Х. – «Гиперактивность как педагогическая проблема»
2. Аюбова Н. Х. – «Решение наглядно-действенных задач на уроках математики в условиях перехода на ФГОС НОО»
3. Байсова Л. Х. – «Организация системы оценивания достижений учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО»
4. Хутова Р. М. – «Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС»
5. Джанарсланова – «Развитие ИКТ-компетентности младших школьников»

Учителя предметов естественного цикла провели педагогические чтения на темы:

1. Сатемирова А. А. – «Внеурочная деятельность по географии»
2. Унаджева З. А. - «Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках математики»

Особое внимание в методической работе школы хотелось бы уделить совершенствованию форм и методов организации урока. За год администрацией школы было посещено большое количество уроков (в том числе открытых) и внеклассных мероприятий. Основные направления посещения и контроля уроков: формы и методы, применяемые на уроках, активизация познавательной деятельности учащихся, состояние преподавания предмета, применение разноуровневого обучения, дозировка домашних заданий, использование средств ИКТ. Посещение уроков в 9 классах с целью подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации. Посещение уроков в 5 классах - по определению степени адаптации учащихся на второй ступени обучения. Открытые уроки отличались творческим подходом учителей, высоким уровнем мотивации учащихся. Предложенные варианты организации образовательного процесса, структуры и распределения времени на уроке, актуальность этапов целеполагания и рефлексии в основном соответствовали требованиям ФГОС.

В МБОУ «СОШ а.Икон-Халк им. Х. С-Г. Кумукова» обращается большое внимание на систему подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, ежегодно учителями посещаются семинары и вебинары различного уровня.

Участие педагогов в районных, городских, дистанционных семинарах

1. Семинар: «Подготовка к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
2. Вебинар: Решаем задачи на приготовление растворов.
3. Вебинар: ОГЭ-2023 Повторение материала с 5 по 9 классы: расставляем приоритеты
4. Вебинар: Проблемы экологического образования на современном этапе.
5. Вебинар: Химический эксперимент при подготовке к ОГЭ
6. Вебинар: Биология-Наука 21 века. Как помочь ребенку выбрать свою будущую профессию.
7. Вебинар-семинар: Подготовка к ГИА по химии, результаты и перспективы

- 8.Вебинар: Особенности изучения химии в старшей школе в условиях профилизации обучения.
- 9.Вебинар: Составляем рабочую программу по биологии к новому учебному году
- 10.Вебинар: Из опыта педагогов. Профильное обучение в старшей школе: ключевые задачи и проблемы
11. Видео-лекции: Психолого- педагогические аспекты инклюзивного образования по ФГОС
12. Международная научно- практическая конференция: Мозаика инновационных методик преподавания немецкого языка
13. Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени»
14. Инфоурок: Тестирование по теме: «Начальное общее образование. Теория и методика обучения»
15. Семинар: Организация учебной деятельности школьников при подготовке к итоговой аттестации по географии
- 17.Вебинар: Итоговое выпускное сочинение: новые направления и подготовка к ним
- 18.Вебинар: Система подготовки к устной части ЕГЭ по английскому языку
- 19.Вебинар: ЕГЭ по литературе: приемы эффективной подготовки

8. Материально-техническая база

В МБОУ «СОШ а.Икон-Халк им. Х. С-Г. Кумукова» созданы условия для всестороннего развития учащихся. В школе имеется 26 кабинетов, спортивный зал, библиотека, медицинский кабинет, столовая, музей. Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно – воспитательную работу с учащимися:

- 1 компьютерный класс, оснащенный современным компьютерным оборудованием, подключенный к сети Интернет;
- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- в кабинете технологии имеются швейные машинки, утюг, 1 электрическая плита;
- 26 учебных кабинета оснащены компьютерами с выходом в Интернет.
- обеденный зал на 80 посадочных мест;
- создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet;

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В настоящее время в школе работает 1 медицинская сестра по договору с поликлиникой, осмотр узких специалистов производится регулярно, согласно графику.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	нет
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да

Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	
Количество компьютеров и нетбуков для осуществления образовательного процесса	Кол-во	91
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	27
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	6
Количество интерактивных досок	Кол -во	6
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	нет
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	нет
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	100 Мб\с

Библиотека школы

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы.

Фонд школьной библиотеки	
Общий объём фонда библиотеки, из них	12 241
Учебники	11 791
Учебные пособия	144
Художественная литература	283
Справочная литература	23

9. Психологическая служба школы.

Деятельность школьного педагога-психолога строилась в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями, с учетом задач, определенных общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Основные цели:

1. Обеспечение психического и личностного развития детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

2. Содействие в приобретении учащимися психологических знаний, выработке необходимых УУД в соответствии с ФГОС, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.

3. Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

4. Содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании учащихся, а также формирование у них принципов взаимопомощи, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

Поставленные задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса;

2. Создание социально-психологических условий с целью успешного взаимодействия с детьми «группы риска»;

3. Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению;

4. Консультативно-диагностическая, коррекционная, профилактическая помощь в условиях образовательного учреждения;

5. Определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии;

6. Формирование у учащихся потребности в самопознании, саморазвитии и самосовершенствовании;

7. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии учащихся.

Консультативная работа велась по запросам педагогов, учеников, родителей. Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

- выявление трудностей и проблем и оказание психологической поддержки;
- проведение психологических диагностик различного профиля ;
- психодиагностика;

- эмоциональные;
- проблемы воспитания;
- проблемы отношений с родителями, педагогами, одноклассниками;
- проблемы обучения;
- снижение успеваемости;
- консультативная работа;
- тревожность перед выпускными экзаменами.

Диагностическая работа проводилась по намеченному плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей. Групповые исследования были проведены в следующих классах, с помощью следующих методик:

Класс	Методика
9 А, Б, В	Тестирование «Методика диагностики уровня школьной тревожности»
8 А, Б, В	Тест Люшера (в рамках предпрофильного обучения) Проведение СПТ
9 А, Б, В	Исследование самооценки по методике Т.В.Дембо-С.Я. Рубенштейн
9 А, Б, В	«Мотивация достижений»
9 А, Б, В	Карта самооценки собственных успехов и неудач»
9 А, Б, В	Карта самостоятельного выбора профиля»
5 А, Б	Тест Люшера
8 А, Б, В	Изучение проблемы наркомании
10-11 классы	Диагностика состояния агрессии у подростков

Просветительская работа.

- Выступление педагога-психолога на родительских собраниях.
- Беседы с допризывниками о построении дальнейшего жизненного маршрута.
- Тренинги по программе «Все, что тебя касается».
- Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ и ГИА.

Организационно-методическая работа

1. Участие в работе районного методического объединения педагогов-психологов (совещания, круглые столы).
2. Участие в городских научно-практических семинарах педагогов-психологов.
3. Подготовка докладов к родительским собраниям.
4. Подборка диагностических методик, заполнение папки «Психологическая диагностика».

План работы педагога-психолога на текущий год выполнен. В следующем учебном году планируется продолжить данные направления работы, пополнять электронную базу новыми методиками, подготовить презентации для сайта школы.

10. Взаимодействие с родителями.

Социальное партнерство ОУ		
Партнеры	Направления сотрудничества	
«Детский сад Эльнур»,	Со стороны учреждений дошкольного образования	Со стороны школы
	- обеспечивает овладение дошкольниками необходимыми навыками и умениями для последующего обучения в школе, формирует самоконтроль учебной деятельности, культуру речи, общения и поведения, а также	- обеспечивает продолжение обучения и получение дошкольниками начального, основного среднего образования, решение проблемы адаптации детей в школе, обеспечение
	психологическую и физиологическую готовность к обучению в школе; проводит развлекательные, оздоровительные и интеллектуальные мероприятия для дошкольников и младших школьников.	преимущества между дошкольным и начальным образованием.
	<i>Общий интерес сторон</i> - реализация системы предшкольного образования, обучения и воспитания детей.	
ДК им.Р.Сеитова а.Икон-Халк	Со стороны учреждений доп. образования	Со стороны школы
	- художественное образование детей	- обеспечивает условия для подготовки художественно одаренных детей;
	<i>Общий интерес</i> – художественное образование и формирование эстетической культуры учащихся школы.	
Детская поликлиника отношения регулируются Договорами о сотрудничестве.	Со стороны учреждений здравоохранения	Со стороны школы
	- медицинское обслуживание учащихся в поликлинике №9, осуществление программы вакцинации учащихся	- создает условия для медицинского обслуживания учащихся, осуществления программы вакцинации учащихся
	<i>Общий интерес сторон</i> – профилактика заболеваемости и укрепление здоровья детей и подростков, восстановление репродуктивного потенциала.	
Спортивная детская юношеская школа	Со стороны спортивно-оздоровительных учреждений	Со стороны школы
	- обучение учащихся в секциях ДЮСШ, проведение спортивных соревнований и турниров.	- создание условий для посещения учащимися, создание условий для спортивно-учебных мероприятий.
	<i>Общий интерес сторон</i> – приобщение к спорту, формирование здорового образа жизни детей и молодежи, проведение учебно-спортивных и физкультурно - оздоровительных мероприятий.	

	<i>Со стороны родителей</i>	<i>Со стороны школы</i>
Сотрудничество школы и родителей (семьи)	- участие в организации и управлении образовательным процессом через Управляющий Совет, Попечительский Совет, родительский комитет, в проводимых спортивных, культурно-досуговых мероприятиях, профилактике асоциального поведения подростков; сопровождение детей на экскурсии, олимпиады; поддержка традиций школы.	- педагогическое просвещение родителей, повышение их педагогической культуры; выработка единых требований семьи и школы к ребенку, организация коллектива родителей, развитие его воспитательного потенциала, изучение воспитательных возможностей семьи.
	<i>Общий интерес сторон</i> – высокое качество обучения, гармоничное воспитание и полноценное развитие детей – учащихся школы.	

11. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Несмотря на то, что 2023 год получился насыщенным, разнообразным, интересным, имеются нерешенные проблемы, а именно:

- менее 40% качество обученности в основной и старшей школе;
- наличие затруднений по разработке учебно-программной и учебно-методической документации;
- старение педагогических кадров;
- недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьных зданий, оборудования;
- недостаточно используются образовательные и воспитательные технологии, направленные на реализацию требований ФГОС второго поколения.
- недостаточно скоординирована деятельность школьных методических объединений по различным инновационным направлениям.
- преобладание среди педагогов с большим стажем работы традиционных подходов к процессу обучения;
- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней.

12. Приоритетные направления развития школы на 2023 год.

Эффективное решение проблем современного образования на уровне школы возможно лишь при условии программно-целевого управления её развитием, которое позволяет рассматривать школу как систему, обеспечивающую высокий уровень качества образования. Изменения, происходящие в социально-экономической жизни страны, в частности, переход от индустриального общества к информационному, обуславливают необходимость качественных изменений и в школьном образовании.

Отличительная особенность новой модели образования состоит в том, что система образования в первую очередь должна ориентироваться на потребителей образовательных услуг, должна быть гибкой и полностью отвечать идее непрерывного образования. Опыт и школьные традиции с одной стороны и социальные запросы – с другой, обуславливают выбор основных направлений развития МБОУ «СОШ а.Икон-Халк им. Х. С-Г. Кумукова»

– конкретизацию педагогических условий для развития учащихся на всех ступенях образования в рамках одного образовательного комплекса, ориентированных на максимальное удовлетворение запросов родителей на полноценное обучение, развитие и воспитание каждого ребенка в соответствии с его желаниями и возможностями;

– повышение престижа ОУ, реальное закрепление за последним статуса приоритетного учреждения, создающего и реализующего педагогические условия непрерывного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

К важнейшим целевым индикаторам школы, обеспечивающих ее развитие, относятся:

- ✓ **качество образования** в школе как динамическое соответствие современным запросам со стороны всех заинтересованных субъектов – непосредственных и опосредованных заказчиков;
- ✓ **улучшение имиджа и повышение конкурентоспособности** школы в образовательной среде;
- ✓ **привлечение средств в бюджет школы;**
- ✓ **внедрение инноваций** в образовательный процесс, а также создание новых форм реализации открытости образования.

В качестве индикаторов оценки **качества образования** в школе принимается:

- личностная результативность, касающиеся различных сторон образовательного и личностного развития учащегося;
- сформированность целостного образовательного пространства (социально-психологические показатели состояния образовательного пространства как поля самореализации личности);
- ход инновационных процессов в образовательном учреждении (достижение целей, поставленных в национальных и государственных программах развития);
- становление системы полноценной социализации и воспитания (количество видов и качество социально и личностно значимой деятельности);
- развитие информатизации (эффективность внедрения компьютерных технологий в различные виды образовательной деятельности);
- эффективность управления (выполнение принятых решений, упорядоченность действий, качество системы информации и др.);
- эффективность психолого-педагогического сопровождения учебного процесса;
- развитие культуры.

В качестве индикаторов оценки **имиджа и конкурентоспособности** в школе принимается:

- разработка свода правил и неукоснительное следование им всеми членами коллектива;
- постоянное саморазвитие коллектива, объединённого общим делом;
- создание и культ собственного стиля, соблюдение преемственности, соблюдение коллективной чести;
- дисциплина, воспитание трудовых и бытовых навыков;
- формирование детского коллектива;
- формирование и поддержка коллективных традиций;
- наличие атрибутов: девиз, форма одежды и др.
- сформированный образ руководителя-профессионала, лидера, яркой личности, увлеченной, обладающей неформальным авторитетом, способной вдохновить коллектив на достижение высокой цели;
- качество образовательных услуг;
- наличие и функционирование детских общественных организаций;
- педагогическая, социальная и управленческая компетентность сотрудников;
- связи школы с различными социальными институтами, высшими учебными заведениями и т.д.;
- забота администрации об оказании своевременной актуальной помощи отдельным участникам образовательного процесса (тем или иным ученикам, молодым специалистам, испытывающим затруднения родителям и пр.);

В качестве индикаторов оценки **внедрения инноваций** в школе принимается:

- создание профильных дистанционных курсов учителями-предметниками и вовлеченность в дистанционное обучение учащихся школы;
- использование системы дистанционного обучения при реализации образовательных и дополнительных образовательных программ школы, проектной деятельности, внеурочной занятости учащихся;
- разработка мобильного приложения официального сайта школы.

Цель развития школы: создание условий для устойчивого развития школы как современного конкурентоспособного учреждения, предоставляющего качественные образовательные услуги и обеспечивающего разностороннее развитие личности учащихся с учетом их потребностей и возможностей.

Для реализации концептуальной идеи развития образовательной системы школы и поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

1) создание условий организации образовательного и воспитательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения в соответствии со стратегией образования в интересах устойчивого развития;

2) обеспечение информационной открытости ОО и доступности образования для всех участников образовательного процесса и социальных партнеров;

3) создание высокопрофессионального коллектива педагогов, соответствующего современным профессиональным стандартам, способного к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха;

- 4) создание условий для партнерского взаимодействия с родителями, общественными организациями, учреждениями социальной сферы;
- 5) расширение спектра современных образовательных технологий, форм и методов обучения, применяемых в образовательном процессе;
- 6) создание условий для эффективного управления ресурсами школы, информатизация школьной инфраструктуры;
- 7) расширение спектра образовательных услуг;
- 8) системный мониторинг удовлетворенности учащихся и их родителей происходящими изменениями;
- 9) создание условий, способствующих повышению конкурентоспособности каждого учителя и ученика;
- 10) формирование модели конкурентоспособной школы.
- 11) развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование;
- 12) Усиление сотрудничества с социальными партнерами для решения актуальных проблем образовательного процесса;
- 13) развитие системы профильного дистанционного обучения.
- 14) проводить всестороннее, глубокое изучение личности учащихся и создавать максимально благоприятные условия для реализации ее творческого потенциала;
- 15) приобщать к ведущим духовным ценностям, культурному наследию своего народа;
- 16) Развивать способности к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;
- 17) развивать потребность в здоровом образе жизни.
- 18) учителям-предметникам повышать свою квалификацию, активно участвовать в конкурсах различного уровня, применять в практике инновационные образовательные технологии по организации воспитательной деятельности;
- 19) создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по освоению ФГОС второго поколения;
- 20) координация деятельности школьных методических объединений по различным инновационным технологиям;
- 21) повысить качество подготовки к предметным олимпиадам различного уровня. Распространить опыт учителей, достигших высоких результатов на муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Систематизировать подготовку учащихся к конкурсам, фестивалям, турнирам. Активизировать участие в конференциях различного уровня;
- 22) совершенствовать работу по эффективному использованию материально-технической базы учебных кабинетов (компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных проекторов и др.), дидактического оборудования. Обеспечить и поддерживать работу локальной школьной сети, использовать возможности современных средств связи: Интернета и электронной почты, сайта школы.
- 23) продолжить работу по созданию и совершенствованию программ духовно-нравственного развития, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и формирования универсальных учебных действий (УУД) на ступени начального и основного общего образования.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем. Основные направления и перспективы развития МБОУ «СОШ а.Икон-Халк им. Х. С-Г. Кумукова».

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2023 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов в соответствии с Проектом Министерства образования и науки РФ «Модернизация региональных систем общего образования».

2. Обновление содержания образования в рамках введения ФГОС, переориентация образовательного процесса на овладение учащимися предметными, ключевыми и надпредметными компетенциями.

3. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.

4. Сохранение контингента школьников до получения ими среднего (полного) общего образования.

5. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.

6. Реализация социальной защиты учащихся и воспитанников. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением учащихся.

7. Формирование эффективных нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования ресурсов.

8. Отработка технологии подготовки к ГИА.

9. Развитие общественного участия в управлении школой.

10. Подготовка к введению ФГОС среднего общего образования.

11. Совершенствование процедуры аттестации педагогических кадров и реализация Проекта «Профессиональный стандарт».

12. Развитие инфраструктуры школы.

13. Совершенствование содержания, форм и методов образования.

14. Совершенствование системы управления образовательным процессом.

15. Совершенствование системы ВШК, введение в ВШК мониторинга личностного роста.

16. Реализация разных форм обучения (в том числе дистанционных).

17. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.

18. Систематическое проведение дней открытых дверей.

19. Внедрение дистанционного обучения.

20. Мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей.

21. Развитие системы договорных отношений с учреждениями образования, общественными организациями, предприятиями и организациями, обеспечивающими помощь в допрофессиональной подготовке учащихся.

22. Повышение уровня защищённости школы, улучшение и оздоровление условий образовательного процесса.

23. Педагогическая поддержка семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность школы.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Кол-во	Ед. измер.
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1.	Общая численность учащихся (на 31.12.2023)	490	чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	258	чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	222	чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23	чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	173	чел.
		34,4	%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5	балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9	балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70	балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52	балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1	чел.
		1,8	%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	чел.
		0	%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел.
		0	%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел.
		0	%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	чел.
		0	%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел.
		0	%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1	чел.
		2	%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2	чел.
		4	%

1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	160	чел.
		31.8	%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	120	чел.
		23.8	%
1.19.1	Регионального уровня	5	чел.
		0.99	%
1.19.2	Федерального уровня	1	чел.
		0.19	%
1.19.3	Международного уровня	0	чел.
		0	%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	чел.
		0	%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	чел.
		0	%
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	чел.
		0	%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	чел.
		0	%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48	чел.
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33	чел.
		68.75	%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6	чел.
		12	%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2	чел.
		3,6	%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38	чел.
		79	%
1.29.1	Высшая	33	чел.
		68	%
1.29.2	Первая	5	чел.
		10	%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	7 14	чел. %

1.30.2	Свыше 30 лет	13	чел.
		27	%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12	чел.
		25	%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2	чел.
		4	%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48	чел.
		100	%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48	чел.
		100	%
2.	<i>Инфраструктура</i>		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9,8	ед.
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 414	ед.
		24	ед.
2.3.	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	Да	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	нет
2.4.2	С медиатекой	Да	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	нет

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.