

Публичный доклад директора
МБОУ «СОШ а. Икон-Халк им. Х.С-Г. Кумукова» за 2023- 2024 учебный год

Доклад подготовлен нашим творческим коллективом на принципах информационной открытости и прозрачности с целью информирования общественности об образовательной деятельности и основных результатах школы, а также проблемах её функционирования и развития. Публичный доклад содержит информацию об основных направлениях работы образовательного учреждения. Его содержание адресуется, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются и воспитываются в нашей школе, ученикам и коллегам, кому интересен наш опыт.

2023-2024 учебный год почти позади. Для нас каждый год особенный, это погружение в школьный мир, мир новых знаний и взросления. Мы постарались отразить в нашем публичном докладе все основные и важные события, которые происходили в течение учебного года.

Наша школа работает над единой методической темой «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную успешность учащихся путем модернизации современных педагогических и информационно – коммуникационных технологий в свете реализации ФГОС». Исходя из данной методической темы, педагогический коллектив школы решал следующие приоритетные задачи:

- организация работы по внедрению проектного метода обучения и воспитания школьников для развития их познавательных и творческих способностей;
- обогащение содержания работы через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественными организациями);
- развитие системы выявления и поддержки детей, мотивированных к обучению через использование разнообразных форм внеклассной работы по предметам, повышение эффективности подготовки к олимпиадам и конкурсам;

Все наши усилия направлены на создание условий для качественного образования в нашем образовательном учреждении. Педагогический коллектив видит своего ученика как целостную личность с её духовностью, универсальностью, творческим началом. Это человек гуманистического взгляда на мир. В нём должны быть соединены интеллект, знания, умение логически мыслить со способностью понимать прекрасное.

Наша школа – это современная образовательная организация, предоставляющая качественное образование в соответствии с государственными стандартами общего среднего образования и федеральными образовательными программами. В школе работает талантливый коллектив, способный решать образовательные и воспитательные задачи любой сложности. Мы делаем всё возможное, чтобы создать комфортные условия пребывания в школе, спокойную, доброжелательную атмосферу, позволяющую раскрыть и реализовать потенциал каждого ребёнка.

Комплектование школы в 2023-2024 учебном году	
1-е классы	3 (64 обучающихся)
2-е классы	4 (77 обучающихся)
3-е классы	2 (54 обучающихся)
4-е классы	3 (63 обучающихся)
5-е классы	3 (51 обучающихся)
6-е классы	2 (40 обучающихся)
7-е классы	2 (47 обучающихся)
8-е классы	2 (36 обучающихся)
9-е классы	2 (53 обучающихся)
10-й класс	1 (14 обучающихся)
11-й класс	1 (6 обучающихся)

Всего 25 классов-комплектов. Сохраняется стабильный состав обучающихся.

В школе реализуется инклюзивное образование, где на равных обучаются дети с ОВЗ.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (АОП).

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса.

Учебный план МБОУ «СОШ а. Икон-Халк им. Х.С-Г. Кумукова» на 2023-2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом федеральной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных обновленными федеральными государственными образовательными стандартами. При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Структура управления, созданная в школе, обеспечивает оптимальное сочетание государственных и общественных начал в управлении образовательным процессом направлена на реализацию следующих прав работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) школы:

- участие в управлении школой;
- разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса на основе общепринятых принципов, правил и норм морали
- удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса.

Для координации деятельности аппарата управления проводятся заседания педагогических советов (один раз в четверть), совещания при директоре (один раз в месяц), заседание Методсовета (один раз в четверть), заседания МО (один раз в четверть), отчеты учителей-предметников, классных руководителей, руководителей методических объединений, заместителей директора.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с обновленным ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в	5

			соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287)	
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732. Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	2
	Дополнительная	Все уровни образования	Дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, естественнонаучной, социально- педагогической, гражданско-патриотической, научно-технической направленности	По плану

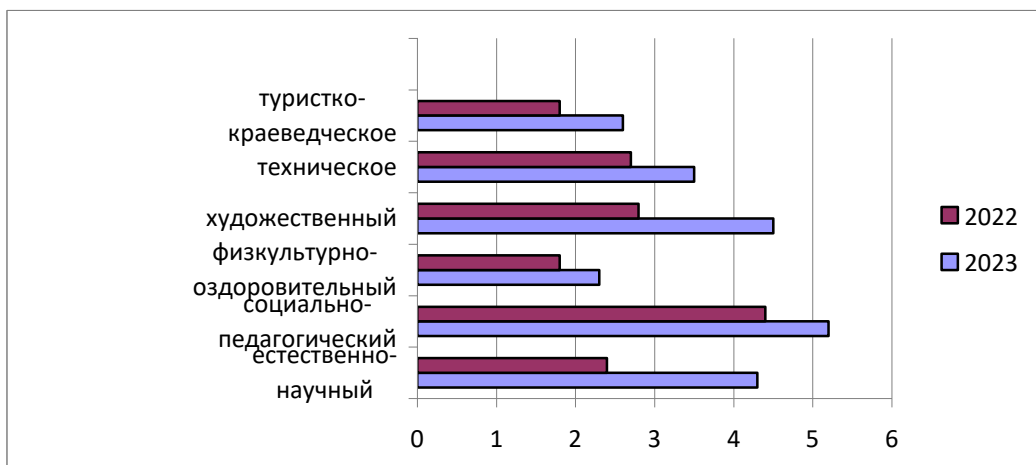
2.2. Дополнительные образовательные услуги

Охват дополнительным образованием в школе в 2023-2024 учебном году составил 94 процента.

В школе реализовывались 20 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (школьное телевидение, школьная газета, школьный хор, школьный театр);
- физкультурно-спортивное («Художественная гимнастика», «Шахматы», «Регби», «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Орлята», «Школьный музей», «Юноармейцы»);
- естественно-научное («Ментальная арифметика», «Юный исследователь»);
- техническое («3Dмоделирование», «Легоконструирование», «SCREATCH программирование», программирование PYTHON)
- туристско-краеведческая

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме



В 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности, выросла на 15 % и составила 65 %. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – учителя доп. образования Туркменов Адлер Хамзатович. Педагоги имеют необходимую квалификацию, прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Педагог дополнительного образования» в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2023/24 учебном году в театральной студии занимались 50 обучающихся 4-9-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы.

Анализ ведения кружковой работы в ОУ за отчетный учебный год говорит о том, что все руководители кружков старались вовремя проводить занятия кружков, разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что почти все кружки выполнили свой программный материал и если есть отставание, то незначительное и по уважительной причине (праздничные дни).

Таким образом, разнообразной творческой деятельностью в школьных кружках заняты постоянно 433 учащихся, в том числе дети, состоящие на ВШК. Однако, при планировании работы на 2024-2025 учебный год выстраиваются следующие задачи ОДОД:

- 1) сохранить контингент обучающихся детей в дополнительном образовании;
- 2) повысить квалификацию педагогов, работающих в ОДОД;
- 3) внести корректировки в образовательные программы ОДОД;
- 4) привлекать новых специалистов;
- 5) закрыть невостребованные программы;
- 6) адаптация программ к пожеланиям современных детей.
- 7) Соблюдать все санитарно-гигиенические меры при освоении программ дополнительного образования.

2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей района и области в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
<ul style="list-style-type: none">• педагогика сотрудничества;• здоровьесберегающие;• традиционная;• ИКТ-технологии;• уровневой дифференциации;• межпредметной интеграции;• групповые;• технологии проектного обучения;• технология проблемного обучения;• игровые;• тестовые;• технология лекционно-семинарской зачетной системы	<ul style="list-style-type: none">• словесный;• наглядный;• игровой;• проблемный;• метод контроля;• рефлексия;• практический метод;• технический;• исследовательский;• интерактивный

2.4. Основные направления воспитательной деятельности

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ «СОШ а.Икон-Халк им.Х.С.-Г.Кумукова» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Для достижения цели решались воспитательные задачи :

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- 2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования,

реализовывать их воспитательные возможности, с их помощью развивать духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России;

3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

4) поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;

5) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных организации и объединений;

6) организовывать профориентационную работу со школьниками;

7) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

8) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе;

9) повышать уровень духовно-нравственного развития школьников путём вовлечения в общественно-полезную общешкольную деятельность, а также с помощью посещения мероприятий, формирующих мировоззрение, самосознание, ценностное самоопределение, толерантность и гуманизм;

10) организовать профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизма, курение, наркомания, ПАВ и другим видам зависимостей;

12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало профилактикой антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения»,

«Профориентация», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МБОУ «СОШ а. Икон-Халк им. Х.С.-Г. Кумукова»

Программное обеспечение.

В основу воспитательной системы школы положены идеи гуманной творческой педагогики как современной идеологии воспитания.

Воспитательная работа в школе осуществляется через реализацию программ:

- Программа воспитания ;
- Программа по профилактике экстремистских проявлений;
- Программа по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения
- Программы по дополнительному образованию ;

Система мониторинговой деятельности всех аспектов воспитания :

Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив. В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка.

Предметом мониторинга является:

- Особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки и личностных характеристики.
- Качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения).
- Педагогический стиль общения и ведения класса.
- Качество взаимоотношений школы и родителей.

Диагностика анализа эффективности процесса воспитания:

1. Диагностика уровня развития классного коллектива (**Социометрия** – работа ведется в каждом классном коллективе)
2. Диагностика уровня занятости учащихся в системе дополнительного образования.
3. Уровень воспитания ученика, класса и школы в целом (**Уровень воспитанности**).
4. Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения. (
5. Изучение взаимных отношений с классным руководителем (Анкетирование 5-11 классы).
6. Изучение психологического климата в коллективе
7. СПТ (социально-психическое тестирование)

Одним из критериев эффективности реализации воспитательной системы школы является уровень воспитанности школьников. Уровень воспитанности определяется по результатам изучения их отношения к учебной и трудовой деятельности, общественной работе, коллективу сверстников, самому себе, моральным нормам.

В 2023-2024 учебном году в школе 25 классов.

САМОАНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА за первое полугодие по следующим критериям

1. Качество проводимых общешкольных ключевых дел;
2. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов;
3. Качество организуемой в школе внеурочной деятельности;
4. Качество реализации лично развивающего потенциала школьных уроков;
5. Качество существующего в школе ученического самоуправления;
6. Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
7. Качество профориентационной работы школы;
8. Качество работы школьных медиа;
9. Качество организации предметно-эстетической среды школы;
10. Качество взаимодействия школы и семей школьников.

1. «Ключевые общешкольные дела»

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе :

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы в первом полугодии такие как :

- День Учителя (учащимися школы оформлена ,поздравительные видео размещены на сайте школы и в школьных группах в социальных сетях)- <https://t.me/IkonKhalkschool>;
- День самоуправления проводился 5 октября;
- ко Дню матери (, мини-концерт записан на видео и размещен концерт на сайте школы и в школьных группах в социальных сетях)
- «Осенняя неделя добра» (активное участие приняли участие все классы, многие классы помимо запланированных школой мероприятий , провели дополнительно свои акции)
- Новогодние утренники проводились во всех классах
- с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

-День Знаний (в классах проведены классные часы Разговоры о важном)

<https://t.me/IkonKhalkschool>

- «Посвящение в первоклассники»

<https://t.me/IkonKhalkschool>

№	Названия мероприятия	Дата проведения	Ссылка
1.	День знаний	1 сентября	https://t.me/IkonKhalkschool
2.	День Учителя	5 октября	
3.	Этночеллендж ко дню народного единства «Мы едины»	4 ноября	https://t.me/IkonKhalkschool
4.	Классный час «День народного единства»	3 ноября	https://t.me/IkonKhalkschool
5.	Большой этнографический диктант 2023	12 ноября	https://t.me/IkonKhalkschool
6.	Классные часы «Права ребенка»	20 ноября	https://t.me/IkonKhalkschool
7.	День неизвестного солдата	3 декабря	https://t.me/IkonKhalkschool
8.	День Героев Отечества	6 декабря	https://t.me/IkonKhalkschool
9.	Конституция РФ	12 декабря	
10	Новогодние каникулярные мероприятия	с 30 декабря по 13 января	https://t.me/IkonKhalkschool
11	Акция памяти «Блокадный хлеб	20 января	https://t.me/IkonKhalkschool
12	Конкурс школьных театральных постановок и фильмов- презентаций	17 февраля	https://t.me/IkonKhalkschool
13	Конкурс военно-патриотической песни «Песни военного подвига»	18.02	https://t.me/IkonKhalkschool
14	Спортивные соревнования «Веселые старты», посвященные Дню защитника Отечества»	18.02	https://t.me/IkonKhalkschool
15			
16	Классные часы ко дню защитника Отечества	22 февраля	https://t.me/IkonKhalkschool
17	Конкурс «Ну-ка, парни»	22 февраля	https://t.me/IkonKhalkschool

№ п/п	Название мероприятия	Ссылка	Дата проведения
18	Всероссийский экологический праздник «День зимующих птиц России»	https://t.me/IkonKhalkschool/4083	15.01.24
19	Открытие месяца оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	https://t.me/IkonKhalkschool/4162	23.01.2024
20	Конференция «Противодействие экстремизма в молодежной среде в том числе в сети Интернет».	https://t.me/IkonKhalkschool/4166	24.01.2024
21	Акция «Подросток без оружия»	https://t.me/IkonKhalkschool/4177	25.01.2024
22	Трек «Орленок-Доброволец»	https://t.me/IkonKhalkschool/4202	30.01.2024
23	Акция «Среда героя»	https://t.me/IkonKhalkschool/4206	31.01.2024
24	Муниципальный этап командных соревнований «Молодой Защитник Отечества».	https://t.me/IkonKhalkschool/4221	31.01.2024
25	Общешкольное родительское собрание «Семья и школа – пути взаимодействия».	https://t.me/IkonKhalkschool/4224	01.02.2024
26	Просмотр документального фильма «Битва за Россию»	https://t.me/IkonKhalkschool/4242	02.02.2024
27	Урок Мужества, посвящённый 80-летию освобождения Белоруссии от немецко-фашистских захватчиков "Помнить, чтобы жить".	https://t.me/IkonKhalkschool/4247	02.02.2024
28	Классный час "Блокаде Ленинграда посвящается..."	https://t.me/IkonKhalkschool/4255	02.02.2024

29	Классный час посвященный Дню вывода Советских войск из Афганистана.	https://t.me/IkonKhalkschool/4283	05.02.2024
30	Классный час «Блокада Ленинграда».	https://t.me/IkonKhalkschool/4297	07.02.2024
31	Урок мужества К 90- летию подвига стратонавтов " Летчики небывалой высоты" урок истории с информационным обзором о героях стратонавтах.	https://t.me/IkonKhalkschool/4301	08.02.2024
32	Просмотр художественный фильм "Два бойца"	https://t.me/IkonKhalkschool/4324	08.02.2024
33	Трек "Орленок Спортсмен"	https://t.me/IkonKhalkschool/4340	10.02.2024
34	Акция "Письмо солдату".	https://t.me/IkonKhalkschool/4363	11.02.2024
35	Урок Мужества «Битва за Кавказ».	https://t.me/IkonKhalkschool/4370	12.02.2024
36	Урок мужества «Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	https://t.me/IkonKhalkschool/4385	12.02.2024
37	Торжественное открытие школьного музея «История моего аула» и открытие «Парты Героя» Джумаеву Э.З., и Найманову А.А.	https://t.me/IkonKhalkschool/4405	15.02.2024
38	Торжественное открытие Парты Героя в честь героев специальной военной операции.	https://t.me/IkonKhalkschool/4415	15.02.2024
39	Викторины и игры по дорожным знакам. Отряд ЮИД	https://t.me/IkonKhalkschool/4422	15.02.2024

40	Акция «Посылка солдату» волонтерский отряд «Будущее-это мы»	https://t.me/IkonKhalkschool/4436	16.02.2024
41	Школьный конкурс проектов младших школьников «Памяти героев верны» (о героях СВО)	https://t.me/IkonKhalkschool/4453	16.02.2024
42	Смотр песни и строя «Военная песня – гордость Отечества».	https://t.me/IkonKhalkschool	20.02
43	Международный день родного языка (выставка)	https://t.me/IkonKhalkschool/4506	21.02.2024
44	Тематический урок, посвящённый подвигу стратонавтов.	https://t.me/IkonKhalkschool/4509	22.02.2024
45	Муниципальный конкурс школьных театральных постановок, посвящённый 80-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда.	https://t.me/IkonKhalkschool/4511	22.02.2024
46	Тотальный диктант	https://t.me/IkonKhalkschool/4520	22.02.2024
47	Спортивный конкурс посвященный Дню защитника Отечества	https://t.me/IkonKhalkschool/4526	22.02.2024
48	Творческая мастерская по изготовлению открыток к 23 февраля.	https://t.me/IkonKhalkschool/4531	22.02.2024
49	Акция «Обелиск» по уборке территории памятников.	https://t.me/IkonKhalkschool/4541	22.02.2024
50	Экскурсия в школьный музей	https://t.me/IkonKhalkschool/4554	27.02.2024
51	Конкурс инсценированной песни	https://t.me/IkonKhalkschool/4577	28.02.2024

52	Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни»	https://t.me/IkonKhalkschool/4582	28.02.2024
53	Акция "На проезжей части не катайтесь дети, ни на самокате, ни на велосипеде"	https://t.me/IkonKhalkschool/4592	29.02.2024
54	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны.	https://t.me/IkonKhalkschool/4642	02.03.2024
55	Конкурс «А ну-ка, девочки!»	https://t.me/IkonKhalkschool/4679	06.03.2024
56	Акция «Цветы для автоледи»	https://t.me/IkonKhalkschool/4681	07.03.2024
57	Акция «Тем, кто вдохновляет».	https://t.me/IkonKhalkschool/4707	07.03.2024
58	Поздравительная акция «Открытка для мамы»	https://t.me/IkonKhalkschool/4711	07.03.2024
59	Конкурс рисунков «Широка страна моя родная», приуроченный к празднованию Дня воссоединения Крыма с Россией.	https://t.me/IkonKhalkschool/4748	16.03.2024
60	Онлайн- акция "10 лет вместе", посвященная воссоединению полуострова Крым с Россией!	https://t.me/IkonKhalkschool/4761	18.03.2024
61	Онлайн- экскурсию « История одного полуострова»	https://t.me/IkonKhalkschool/4770	19.03.2024
62	Всероссийское родительское	https://t.me/IkonKhalkschool/4770	21.03.2024

	собрание, посвященное единой модели профориентации школьников.	chool/4787	
63	Муниципальный конкурс "Навруз Байрам".	https://t.me/IkonKhalks chool/4792	21.03.2024
64	Всероссийский урок «Финансовая безопасность».	https://t.me/IkonKhalks chool/4805	21.03.2024
65	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2024» .	https://t.me/IkonKhalks chool/4806	23.03.2024
66	Классные часы, посвященные 60-летию полета первого человека в космос	https://t.me/IkonKhalks chool	12.04.2024
67	Интеллектуальная викторина «Время первых»	https://t.me/IkonKhalks chool	12.04.2024
68	Посвящение в Юнармию	https://t.me/IkonKhalks chool	22.04.2024
69	Акция «Георгиевская ленточка»	https://t.me/IkonKhalks chool	07.05.2024
70	Конкурс рисунков «День Победы»	https://t.me/IkonKhalks chool	07.05.2024
71	Всероссийская акция «Вальс победы»	https://t.me/IkonKhalks chool	8.05.2024
72	Парад Победы	https://t.me/IkonKhalks chool	8.05.2024
73	Торжественная линейка посвященная празднику Последнего звонка	https://t.me/IkonKhalks chool	24.05.2024

«Классное руководство»

Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это - потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др. С этой целью в школе создано методическое объединение классных руководителей. Планирование работы классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Для решения поставленных задач в течение первого полугодия было проведено 8 заседаний МО классных руководителей. Большинство классных руководителей «шагают в ногу со временем», используя в воспитательной деятельности не только современные технологии и различные формы работы, но и сотрудничество с социальными партнёрами школы. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- Презентации;
- Психологические тренинги.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- ✓Содержание деятельности классного руководителя.
- ✓Документация классных руководителей.
- ✓Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- ✓Организация работы с детьми группы риска.
- ✓Организация работы с родителями.
- ✓Проектная деятельность в условиях новых ФГОС.
- ✓Анализ воспитательной работы.
- ✓Диагностическая работа.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Большинство классных руководителей разработали воспитательную программу класса и работают по ней. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час, было принято решения введения единого классного часа в школе (Разговоры о важном (классные часы в 1-11 классов проходят по понедельникам на 1 уроке) Классный час включён в расписание, проводится в единое время, что повысило уровень подготовки к нему и удобство контроля .

Проанализировав работу классных руководителей Методическое объединение классных руководителей ставит перед собой следующие задачи на второе полугодие :

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы и участия в профессиональных конкурсах, при общении в сетевых сообществах.

2. Продолжить освоение знаний и умений по социальному проектированию, проектной деятельности через участие в разработке социальных проектов.

3. Продолжить посещение классных часов в условиях единого классного часа

4. Продолжить контроль за проведением тематических часов общения.

5. Продолжить диагностическую работу в классных коллективах.

Анализируя деятельность МО классных руководителей можно сделать вывод, что работа ведётся в системе. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Так как с начала учебного года за каждым классом закреплен кабинет , ранее не являвшемся кабинетом этого класса.

3. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в школе в 2023-2024 году осуществлялась по 5 направлениям:

- Физкультурно-спортивная,
- Общеинтеллектуальная,
- Общекультурная
- Духовно-нравственная
- Социальная

Основной формой организации внеурочной деятельности выступают внеурочная деятельность 1-11 классов, «Точка роста», кружки и спортивные секции . Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-4 классов, учителя физической культуры, учителя-предметники.

Внеурочная деятельность 100 % реализуется из бюджетных источников.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих видов:

Итоги работы в 2023-2024 году:

- Занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5-11 классах – 100%.
- Расписание занятий соответствует требованиям.
- Внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- Доминирующим направлением выступает – физкультурно-спортивное и социально- педагогическое ;
- Занятия проходят в живой интересной для детей форме;
- Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

Таким образом, уже на этапе планирования приходится искать оптимальное сочетание желаемого и возможного. Продуманная целостная система внеурочной деятельности и системное вовлечение в различные её виды - важный инструмент социализации ребёнка,

развития у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

4. «Школьный урок»

Что нужно сделать для того, чтобы наши обычные школьные уроки стали воспитывающими уроками? Какие усилия нужно предпринять учителю, чтобы проводимые им занятия влияли не только на когнитивное, но и на личностное развитие ребенка, на достижение тех целей, которые сформулированы в примерной программе воспитания? Воспитывающими наши уроки становятся

тогда...: ...когда они интересны школьникам, и т.е. с удовольствием включаются в организуемую учителем деятельность; ...когда они побуждают школьников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах; ...когда время от времени на них используются игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы. Ответы на эти вопросы решаются на педагогических советах и на заседаниях МО.

В нашей школе в первом полугодии проведены открытые уроки, Открытый урок в отличие от обычных — специально подготовленная форма организации методической работы, в то же время на таких уроках протекает реальный учебный процесс. На открытом уроке учитель показывает, демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приема или метода обучения. В этом смысле открытый урок — средство распространения позитивного и инновационного опыта, что позволяет обменяться опытом и разнообразить. Также ведется проектная деятельность по всем предметам.

Защита проектов проходит как настоящий праздник, в котором принимает участие все учащиеся в роли выступающих, слушателей и экспертов.

3. «Самоуправление»

Школьное ученическое самоуправление являются традиционными структурами школьного самоуправления и имеют свои традиции и регламент работы. В школьное ученическое самоуправление входят ученики 5-11 классов проводят профилактические мероприятия, помогает в анкетировании обучающихся, организует дежурства во время общешкольных массовых мероприятий, организует общешкольные массовые мероприятия. Общее количество активистов школьного самоуправления составляет 10 человек. Отдельным направлением также стала популяризация детских общественных организаций на базе школы МБОУ «СОШ а, Икон-Халк им.Х.С.-Г.Кумукова», Активное участие учащихся в различных конкурсах в рамках предложенных направлении РДДМ, показало актуальность данного детско-юношеского движения и заинтересованность учащихся.

Рассматривая работу на перспективу планируется модернизировать и адаптировать деятельность школьного самоуправления по направлениям РДДМ. Это объясняется снижением популярности существующей формы самоуправления.

4. «Детские общественные объединения»

На базе школы действуют детские общественные объединения—

«ЮИД», «Юнармия», «Волонтеры», «Орлята»

Основные виды и формы деятельности школьного волонтерского движения «Мы рядом»:

1. Поддержка различных социальных категорий населения.

- Поздравления жителей аула - ветеранов труда, педагогов-ветеранов школы с различными праздниками, долгожителей с днем рождения, посильная помощь школьниками пожилым людям, проживающим на территории поселения.

- Участие школьников в сборе помощи для больных и нуждающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

2. Благоустройство территории и природоохранная деятельность

- Благоустройство школьной территории, работа в школьном саду, благоустройство клумб, детской игровой площадки, памятных мест в селе.

3. Культурно- просветительская деятельность .

4. Деятельность по сохранению исторической памяти на территории поселения в рамках деятельности школьного музея

- участие в патриотических акциях и проектах

5. «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. В первом полугодии эта работа осуществлялась через:

- Проведение Диагностики «Профориентационной направленности» педагогом-психологом;

- циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего ;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

6. «Школьные медиа»

Данный модуль способствует у учащихся развитию коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности в нашей школе :

- разновозрастный редакционный совет учащихся целью которого является освещение

наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

-школьный медицентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно- технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей и т.д.;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

-

7. «Профилактика безнадзорности»

В целях организованного проведения осенних каникул обучающихся МБОУ «СОШа.Икон-Халк», профилактики безнадзорности и предотвращения правонарушений среди обучающихся было проведено рейдовые мероприятия по посещению семей обучающихся, состоящих в трудной жизненной ситуации, учащихся, состоящих на профилактических учетах школы.

В целях профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних в школе создан родительский патруль, осуществляющий свою работу совместно с педагогами.

Цель работы патруля заключалась в контроле организации досуга подростков в вечернее время,

Проводились индивидуальные беседы, классные часы, направленные на близкое общение с целью поддержания дружеского настроения.

2. В целях предупреждения и профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних, в школе ведётся разъяснительная работа, как социальным педагогом, так и классными руководителями.

Вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию социальных проектов, программную деятельность, занятость их в объединениях дополнительного образования.

4. В течении отчетного периода осуществлялся постоянный контроль и учет пропусков, в отчетном периоде пропусков по неуважительной причине нет, ведется банк данных пропусков в школе.

5. С целью профилактики правонарушений была проведена работа по привлечению детей в кружки и секции.

6. С начала 2023-2024 учебного года был разработан план по профилактике правонарушений.

10. «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка в нашей школе осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга ; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе(стенд «Школьная жизнь» информационный стенд «Точка роста»);
 - благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
 - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
 - акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах(стенд «Память жива», «Законопослушный гражданин» «ЗОЖ»и др.).
- С начала учебного года в школе обновляются стенды, облагораживаются зоны общего пользования.

11. «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Общешкольный родительский совет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (в первом полугодии не проводились) ;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Работа Общешкольного родительского совета школы.

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой. В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной детей.

Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Отработанный комплекс мероприятий позволил успешно решать задачи воспитания. Признать работу в наличии «Воспитательная работа» на оптимальном уровне.

1. Продолжить работу по реализации годового плана.
2. Усилить работу по отслеживанию уровня воспитанности каждого ученика
3. Усилить работу по пропаганде психологических знаний и ЗОЖ среди детей и родителей.
4. Ввести в системе коррекционную работу с детьми группы риска
5. Работать с классными руководителями по общей схеме мониторинга качества воспитательной работы

2.6. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ а. Икон-Халк им. Х.С-Г.Кумукова» организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ а. Икон-Халк им. Х.С-Г.Кумукова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 161 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены: 1, 2, 5-11 кл. – первая смена, 3-4 кл. во вторую смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Количество учащихся и классов

	1-4	5-9	10-11	Всего
Кол-во классов	12	11	2	25
Кол-во учеников	246	234	21	501

Качество обучения, успеваемость

Кол-во учащихся-	Качество, успеваемость по школе				
		Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	Усп. %
2-4 классы-185	2-4 классы-	4,55	66,3	82,05	100
5-9 классы-231	5-9 классы-	4,17	41,13	69,77	99,6

10-11 классы- 21	10-11 классы-	4,62	80,95	86,76	100
ВСЕГО- 437	По школе	4,45	53,67	79,53	99,8

В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник-суббота с 8.00 до 17.15 В выходные и праздничные дни Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения. Проведение «нулевых» уроков в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

Начальное общее образование

Продолжительность учебного года	1 классы – 33 учебных недели, 2-4 класс – не менее 34 учебных недель
Продолжительность учебной недели	1-4 классы – 5 дней
Продолжительность урока	1 классы - сентябрь-декабрь –35 минут; январь – май – 40 минут 2-4 классы – 45 минут.
Продолжительность перерывов	Все перемены по 10 минут, 1 класс - 40 минут-динамическая пауза между 2 и 3 уроками
Продолжительность каникул	Не менее 30 календарных дней, для 1 классов дополнительные недельные каникулы
Сменность занятий	Одна смена
Начало и окончание занятий Начало	Термометрия 07.30 – 08.00 8.00
Окончание	17.15
Периодичность текущего контроля	1 классы - не аттестуются; 2-4 классы по итогам учебной четверти
Сроки промежуточной аттестации	2-4 классы: апрель-май 2023г. На основании Положения о формах, периодичности, порядка текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации МБОУСОШ №59 Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности в форме контрольных, проверочных работ, диктантов, ВПР, тестирования по предметам учебного плана.

Основное общее образование

Продолжительность учебного года	5-8 классы – не менее 34 учебных недель, 9 класс – не менее 34 учебных недель без учёта государственной итоговой аттестации
Продолжительность учебной недели	1 – 11 классы -5 дней,

Продолжительность урока	45 минут
Продолжительность перерывов	Все перемены по 10 минут, одна – 15 минут
Продолжительность каникул	Не менее 30 календарных дней
Сменность занятий	Две смены
Начало и окончание занятий	Термометрия 07.30 – 08.00
Начало	1 смена 8.00 2 смена 12.45
Окончание	1 смена 14.20 2 смена 17.15
Периодичность текущего контроля	5 - 9 классы - по итогам учебной четверти
Сроки промежуточной аттестации	5-8 классы: апрель – май 2023 г. На основании Положения о формах, периодичности, порядка текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации МБОУСОШ №59 Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности в форме контрольных, проверочных работ, диктантов, ВПР, тестирования по предметам учебного плана.
Итоговая аттестация	9 классы: Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Минпросвещения и Рособрнадзора

Среднее общее образование

Продолжительность учебного года	10 класс - не менее 34 учебных недель 11 класс - не менее 34 учебных недель без учета государственной итоговой аттестации
Продолжительность учебной недели	10-11 классы -5 дней
Продолжительность урока	45 минут
Продолжительность перерывов	Все перемены по 10 минут, одна – 15 минут
Продолжительность каникул	Не менее 30 календарных дней
Сменность занятий	Одна смена
Начало и окончание занятий	Термометрия 07.30 – 08.00
Начало	1 смена 8.00 2 смена 12.45
Окончание	1 смена 14.20 2 смена 17.10
Периодичность текущего контроля	10-11 классы по итогам полугодия
Сроки промежуточной аттестации	10 класс: апрель-май На основании Положения о формах, периодичности,

	<p>порядка текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации МБОУ СОШ №59</p> <p>Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности в форме контрольных, проверочных работ, диктантов, ВПР, тестирования по предметам учебного плана.</p>
Итоговая аттестация	<p>11 классы: Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Минпросвещения и Рособрнадзора</p>

Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут

Общий режим работы МБОУ «СОШ а. Икон-Халк им. Х.С-Г. Кумукова»

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходным днем является суббота и воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

Кабинетная система.

Максимальная учебная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям

Дежурство учителей начинается за 30 мин. до начала учебных занятий и заканчивается через 20 мин после окончания последнего урока.

Классные руководители ежедневно подают сведения о посещаемости уроков учащимися в специальной ведомости соцпедагогу Баисовой А.Х.

- Занятия в ОУ проводятся в две смены.
- Продолжительность урока 1 класс - **35** минут (I полугодие), **40** минут (II полугодие); 2-11 классы - **45** минут.

Учебный план МБОУ «СОШ а. Икон-Халк им. Х.С-Г. Кумукова» определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы.

Динамика численности обучающихся положительная, что говорит о востребованности школы у потребителей образовательных услуг.

4. Результаты деятельности, качество образования

Результаты ГИА-2023

Основное общее образование

В 2022-2023 учебном году на уровне основного общего образования (9-е классы) аттестованы и допущены к ГИА 54 чел.

- 54 ученика проходили ГИА в форме ОГЭ по двум обязательным учебным предметам – русскому языку и математике и двум учебным предметам по выбору обучающихся;

Педагогическим коллективом была проведена большая работа по подготовке выпускников к ОГЭ: проводились диагностические работы в формате ОГЭ и дополнительные консультации.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике (база, профиль) и ЕГЭ по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	54	7
Количество обучающихся на семейном обучении/домашнем или на самообразовании	1/5	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	54	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	54	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	54	7

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов

Одним из самых важных и ответственных моментов школьной жизни является государственная итоговая аттестация. В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно–распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней:

- Законом «Об образовании» Российской Федерации от 29 декабря 2012г; № 273-ФЗ.
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Согласно плану-графику подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, плану внутришкольного контроля, планам школьных методических объединений осуществлялись следующие мероприятия:

- внутришкольный мониторинг уровня усвоения учебного материала в выпускных классах;
- совещания при директоре, общешкольные и классные родительские собрания, собрания с обучающимися 9,11 классов, совещания учителей, заседания ШМО;
- контроль полноты реализации учебных программ по предметам федерального компонента учебного плана;
- проведение индивидуально-групповых занятий и консультаций для обучающихся 9 и 11 классов;
- информационно-разъяснительная работа с обучающимися и родителями;
- размещение на стенде и школьном сайте памяток для выпускников и родителей об

особенностях ОГЭ, ЕГЭ;

— психологическая подготовка выпускников на индивидуально-групповых занятиях в 9 классе, и факультативных занятиях в 11 классе.

-- введены кружковые занятия по предметам обществознания, русский язык, математика, история. Это позволило более целенаправленно отработать с обучающимися различные типы экзаменационных заданий, тренировочных упражнений, проводить индивидуальную работу.

Согласно плану работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации с обучающимися 9 и 11 классов проведено психологическое обследование. Целью данного психологического обследования являлось – выявить уровень тревожности, предметной мотивации и учебных трудностей в период подготовки к итоговой аттестации. Обследование проводилось психологом школы. Данные результаты рассматривались на совещании с учителями выпускных классов и родителями выпускных классов. Проводились тренинговые занятия по формированию навыков регуляции эмоционального состояния, отработки стратегии уверенного поведения во время экзаменов. Психологом осуществлялось индивидуальное консультирование выпускников 9,11 классов, родителей по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Разработаны памятки для родителей и обучающихся, которые размещены на школьном сайте и информационном стенде.

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2023-2024 учебном году было допущено 54 обучающихся, что составляет 100 % от числа всех обучающихся 9 классов.

Все учащиеся 9 классов получили зачет по устному собеседованию по русскому языку.

9 класс

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 2024

№	Предмет	Всего сдавало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Всего прошло ОГЭ
1	Русский язык	54	21	25	8	0	54
2	Математика	54	28	16	10	0	54
3	Обществознание	6	0	4	2	0	6
4	Биология	34	14	16	4	0	34
5	Химия	3	2	1	0	0	34
6	География	44	19	20	5	0	44
7	Информатика и ИКТ	10	1	5	4	0	10
8	Физика	6	0	6	0	0	6

Качество, успеваемость по результатам ОГЭ-2024

№	Предмет	Всего сдавало	На «5»	На «4»	качество	На «3»	На «2»	Всего прошло ОГЭ	Усп-ть
1	Русский язык	54	21	25	85	8	0	54	100
2	Математика	54	28	16	81	10	0	54	100
3	Обществознание	6	0	4	67	2	0	6	100
4	Биология	34	14	16	88	4	0	34	100
5	Химия	3	2	1	100	0	0	3	100
6	География	44	19	20	88	5	0	44	100
7	Информатика и ИКТ	10	1	5	60	4	0	10	100
8	Физика	6	0	6	100	0	0	6	100

Выводы: в 9 классе в 2023-2024 учебном году количество выпускников-54. Форма сдачи экзаменов-ОГЭ. Сдаваемые предметы: русский язык, математика, предметы по выбору: биология, обществознание, география, химия, физика и информатика. Все были допущены к прохождению ОГЭ решением педагогического совета.

11 класс

В 2023-2024 учебном году выпускников 11 класса - 7. Все обучающиеся были допущены к экзаменам решением педагогического совета

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ-2022

№	Предмет	Всего сдавало	Макс. балл	Миним. балл	Кол-во преодолевших порог	Кол-во не преодолевших порог
1	Русский язык	7	73	42	7	0
2	Математика (базовая)	6	5	3	6	0
3	Химия	4	74	23	3	1
4	Биология	4	73		4	0
5	Физика	1	43	-	1	0
6	Обществознание	1	44	-	1	0
7	Иностранный язык	2	73	-	1	0

8	Профильная математика	1	52	-	1	0
---	-----------------------	---	----	---	---	---

Рекомендации по ГИА на 2023-2024 учебный год:

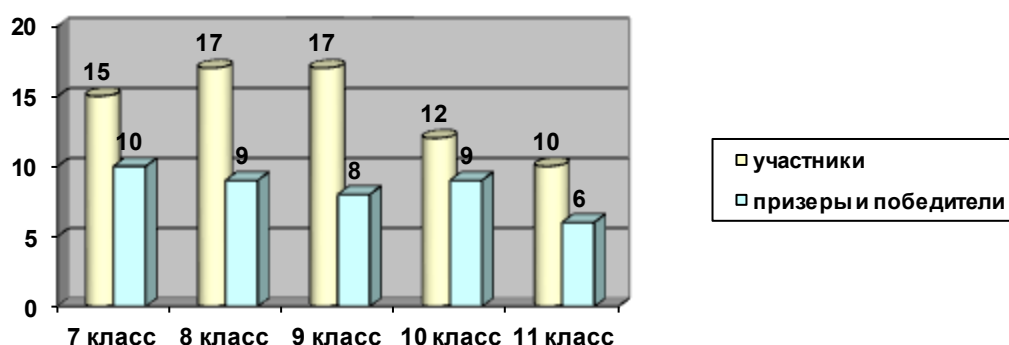
1. Администрации школы при составлении учебного плана учитывать интересы и запросы родителей (законных представителей) обучающихся 9,11 классов с целью успешной подготовки к ЕГЭ-11, ОГЭ-9; усилить контроль проведения пробных экзаменов, проводить срезы знаний посредством административных контрольных работ.
2. Педагогу-психологу усилить работу по профориентации в 8,10 классах для своевременного определения выбора экзаменов и качественной подготовки к ним
3. МО учителей- предметников провести детальный анализ ГИА-23, дать рекомендации по подготовке детей к ГИА-2
4. Учителям-предметникам провести анализ выполнения заданий ЕГЭ, и ОГЭ в 2023 году, внести изучение проблемных вопросов в рабочие программы.

4.2. Достижения обучающихся в олимпиадах

На основании приказа Министерства образования приказу Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики № 988 от 30.10.2023 «Об организационном сопровождении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», Положения о проведении всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252, и требованиями к организации и проведению муниципального этапа олимпиады», в период с 14 ноября по 21 декабря 2016 года проведен муниципальный этап Всероссийских олимпиад по математике, физике, химии, биологии, экологии, русскому языку, литературе, информатике, географии, истории, праву, экономике, обществознанию, физической культуре, технологии, ОБЖ, Искусству, немецкому и английскому языкам.

Олимпиады проводились на базе МБОУ «СОШ а.Эркен-Халк», где были созданы все необходимые условия для обучающихся.

Олимпиада проводилась по 15 предметам школьной программы согласно Положения о Всероссийской олимпиаде школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2009 № 695, в соответствии с которым участниками муниципального этапа олимпиады могли стать победители и призёры школьного этапа, который проводился по текстам, разработанными региональными предметными комиссиями.



В диаграмме представлено количество участников и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников соответственно.

7 класс – 67% призовых мест от числа участников

8 класс – 53%

9 класс – 47%

10 класс – 75%

11 класс – 60%

№	ФИО	Класс	Место	Предмет	Учитель
1.	Джемакулова К.Р.	9	1	Родной язык и литература	Сатемирова М.С.
2.	Найманова Л.А.	8	1	Физкультура	Найманов Р.И.
3.	Баисова Ю.Р.	10	1	Физкультура	Матакаев Б.А.
4.	Туркменова К.К.	11	1	Физкультура	Матакаев Б.А.
5.	Купчакова Р.М.	9	1	История	Кумратова М.К.
6.	Баисова Д.Д.	7	1	Обществознание	Кумратова М.К.
			6		
7.	Кумукова А.М.	10	2	Родной язык и литература	Сатемирова М.С.
8.	Сикалиев Н.Р.	8	2	Физкультура	Найманов Р.И.
9.	Мамбетов Т.Ю.	10	2	Физкультура	Матакаев Б.А.
10.	Кумратов А-Б.Р.	11	2	Физкультура	Матакаев Б.А.
11.	Джемакулова Д.Р.	8	2	Литература	Джемакулова Л.Я.
12.	Кумратова А.Б.	10	2	Русский язык	Джемакулова Л.Я.
13.	Кумратова А.Б.	10	2	Физика	Утакаева Ф.М.
14.	Абдуллаев И.А.	11	2	Физика	Утакаева Ф.М.
15.	Найманова Л.А.	8	2	ОБЖ	Баисов З.И.
16.	Матакаева Ф.И.	7	2	Технология	Кумратова М.Ю.
17.	Баисова Д.Д.	7	2	Математика	Кумукова А.А.

18.	Еслемесова А.К.	8	2	Математика	Унаджева З.А.
			12		
19.	Кумратов И.Т.	8	3	Родной язык и литература	Мамбетова М.Х.
20.	Кумратов Р.Р.	9	3	Информатика	Джанарсланова А.М.
21.	Кумратов Р.Р.	9	3	Химия	Сеитов М.Н.
22.	Туркменова К.К	11	3	Биология	Сеитов М.Н.
23.	Баракаева А.А.	10	3	Английский яз.	Аксиева М.Б.
24.	Туркменова А.А.	7	3	Английский яз.	Унаджева Ф.Т.
25.	Кумратов С.Р.	7	3	Физкультура	Найманов Р.И.
26.	Боранукова М.А.	7	3	Физкультура	Найманов Р.И.
27.	Бодраков Д.М.	7	3	География	Сатемирова А.А.
28.	Матакаева А.Р.	3	3	География	Сатемирова А.А.
29.	Джемакулова С.С.	10	3	География	Сатемирова А.А.
30.	Кумратов А-Б.Р.	11	3	История	Казакова З.М.
31.	Кумратова А.Б.	10	3	История	Казакова З.М.
32.	Тлюняева Л.М.	9	3	ОБЖ	Баисов З.И.
33.	Туркменова А.А.	9	3	Технология	Кумратова М.Ю.
34.	Джемакулова Д.И.	7	3	Русский язык	Кумратова А.Р.
35.	Купчакова Р.М.	9	3	Русский язык	Кумратова А.Р.
36.	Баисова Д.Д.	7	3	Физика	Утакаева Ф.М.
			18		

Итого 1 мест – 6 2 мест – 12 3 мест – 18 Всего 71 участвовали из них призовых мест 36 – 51%

Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что в целом уровень ученических работ неплохой , но у нас мало первых мест

Главными причинами затруднений обучающихся являются:

- Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- Отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- Узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной

литературой по предметам.

Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

- продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
- более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе;
- активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

4.3. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Основной задачей в работе социального педагога школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

Цель работы социального педагога – развитие, воспитание, образование обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

Задачи - Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;

- Повышение уровня воспитательно–профилактической работы с подростками в образовательном учреждении через взаимодействия с КДН и ПДН;
- Организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики правонарушений;
- Повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций;
- Формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью;

Основные направления деятельности:

Профилактическая функция

- изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, физического состояния, социального статуса семьи;
- правовое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, обучающихся;
- учебные практические занятия, беседы.
- создание банка данных семей, находящихся в социально опасном положении, находящихся в трудной жизненной ситуации, неполных семей, опекунских семей, многодетных и малообеспеченных семей;
- индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция

- организация групповых тематических бесед с приглашением инспектора ПДН ОМВД России по Адыге-Хабльскому району;
- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и обучающимися;
- контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами.

Работа социального педагога планируется на основе целевой школьной программы по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков – одна из важнейших задач, стоящих перед социально-педагогической службой и педагогическим коллективом школы. Эта работа ведется целенаправленно и систематически.

В МБОУ «СОШ а. Икон-Халк» главным направлением этой деятельности являются:

- Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- Профилактика наркомании и различных видов зависимостей;
- Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями;
- Организация досуга учащихся в учебное и внеурочное время;

Каждый год в начале учебного года совместно с классными руководителями проводится работа по выявлению и учету детей по социальным категориям.

Составлены социальные паспорта по классам и на каждого учащегося, проведены беседы с учащимися, их родителями и классными руководителями.

Выявили: неблагополучные, малообеспеченные, неполные семьи; детей инвалидов и детей родителей-инвалидов. Проводился учет детей, обучающихся на дому; работа социально-педагогической службы с детьми из «группы риска»; разрешение конфликтных ситуаций среди подростков.

**Социальный паспорт МБОУ «СОШ а.Икон-Халк»
2023-2024 учебный год**

Адрес ОУ	а.Икон-Халк, ул. А. Найманова,22	
Директор	Унаджева Фатима Темиржановна	
Зам. директора по УВР	Туркменова Э.П., Баисова Л.Х.	
Зам. директора по ВР	Кумукова Алимат Абдулкадыровна	
Советник директора по ВР	Найманова Оксана Альбековна	
Социальный педагог	Баисова Асият Харуновна	
Педагог- психолог	Булатукова Алина Исламовна	
Общее количество обучающихся		501
Прибыли за лето		12
Количество классов		26
Количество учителей		46
Количество классных руководителей		26
Количество малообеспеченных семей (официально зарегистрированных)		112дет,38 семей
Количество многодетных семей (3 и более детей до 18 лет)		280дете 126сем
Количество детей, воспитывающихся в патронатных семьях		-
Количество сирот и детей, находящихся под опекой и попечительством		1
Количество детей, воспитывающихся в приёмных семьях		-
Количество детей-инвалидов		26
Количество классов ЗПР -, детей в них		-
Количество детей с ЗПР, прошедших ПМПК		5
Количество детей с ОВЗ		24
Количество детей из стран ближнего зарубежья		-

Количество полных семей	143 семей
Количество неполных семей	38 сем., 47 дет.
В т. ч. воспитываются матерью	42 детей
Воспитываются отцом	5 детей
др. р родственниками	-
Количество семей, где оба родителя не работают	38
Количество семей, где работает один из родителей	51
Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН	0
Состоящих на учете в ВШУ	2
Количество несовершеннолетних, находящихся в «группы риска»	0
Количество семей, находящихся в «группе риска» в ВШУ	0
Количество семей, находящихся в «группе риска» в ПДН	0
Всего посещают кружки, секции (учитывать ребёнка один раз)	380
Количество школьных кружков (всего) , детей в них	19 Детей- 364
Из них спортивных 4 , детей в них	56

В первых числах сентября мною также составлены информационно-статистические материалы, где отражены характеристика образовательного учреждения. Утвержден план совместных профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся на 2023-2024 учебный год

Находится под опекой 1 ученик

1	Элбакян Абду Ррахман	09.03.201 6	1г	Мама мальчика умерла, отец в заключении		Сеитова Кенжехан Ибрагимовна
---	-------------------------	----------------	----	---	--	------------------------------------

Работа с детьми, стоящими на внутришкольном учете.

В основе моей работы с учащимися заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. В течение первого полугодия изучался контингент учащихся школы и их семей, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями и учителями – предметниками.

В соответствии с планом профилактики правонарушений строилась работа со всеми субъектами профилактики. Постановка учащихся на ВШУ происходила в соответствии со школьным Положением о постановке учащихся на внутришкольный учет, утвержденным директором школы. Вопросы профилактики в основном обсуждались на заседаниях Совета профилактики. На внутришкольном учете состояли 2 ученика

Список учащихся МБОУ «СОШ а. Икон-Халк», состоящих на внутришкольном учете

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	Адрес проживания	Дата и причина постановки на ВШ учет	Статус семьи	Занятость подростка
1	Кохов Рамиль Радикович	24.12.2015	а. Икон-Халк ул. Советская	<u>Октябрь 2023г.</u> <u>Мальчик не занимается.. В школу приходит неподготовленным .мешает вести урок, не умеет себя вести и на уроке, и на перемене.</u>	Неполная, многодетная малоимущая	Посещает секцию «Футбол»
2	Хутов Амир Тахирович	22.01.08	а. Икон-Халк ул.Кумукова ,4	<u>Сентябрь,2020г</u> Часто устраивает разборки, , обижает одноклассников, уходы уроков	Неполная, многодетная малоимущая	Посещает секцию «Вольная борьба» в а. Икон-Халк

На протяжении учебного года в с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте велась систематическая работа.

Они находились под особым присмотром социальной службы школы С данной категорией детей был проведён цикл профилактических бесед: «Устав школы», «Приколы или хулиганство», «Толерантность – путь к успеху», «Административная и уголовная ответственность», «Мое хобби», «Что хорошо, что плохо?», «Административная и уголовная ответственность», «Моё будущее», «Твои успехи и неудачи». Также обучающиеся были вовлечены в кружковую деятельность, проведение внеклассных мероприятий. Регулярно

вёлся контроль за успеваемостью данных детей, выполнением режима дня, посещением кружков и секции.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебной и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики. За 2022-2023 учебный год было проведено 9 заседаний Совета профилактики. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные записки педагогов. Постановка и снятие с внутришкольного контроля детей и «группы риска».

В течение года были проведены профилактические беседы в 1-4 классах на темы: «Правила поведения в школе и в быту несовершеннолетних», «Недопустимость употребления слов нецензурной брани при обращении».

В 5-7 классах с инспектором ПДН проведены беседы на темы: «Правила поведения обучающихся в школе и поведение в быту», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних, совершивших правонарушения», «Недопустимость нахождения несовершеннолетних в общественных местах в ночное время без сопровождения законных представителей». В 8-9 классах на темы: «Уголовная и административная ответственность», «Меры по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах», «Вред алкоголя и табакокурения на организм несовершеннолетних».

1.Посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам. Всего посещено 8 семей учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

2. Изучение особенностей личности подростков (социально – психологическая карта, карта наблюдений, карта обследования, , схема педагогического наблюдения, изучение уровня воспитанности)

3. Ежеквартально проводились рейды с целью обследования социально-бытовых условий проживания трудных и опекаемых детей

4.Индивидуальные и коллективные профилактические беседы (в течение года, по мере необходимости) .Регулярно с ними и с их родителями проводились беседы. Для изучения личности подростков и профилактики отклоняющего поведения были проведены тестирования, анкеты, беседы. Например: тест «Легко ли вам отказаться от нежелательной привычки?» тест «Выявление интересов учащихся». Беседа «Здоровый образ жизни», «Трудных» ребят вовлекали в кружки, секции и следили за их посещением.. На каждого «трудного» заведена папка и карта

Выясняла причины пропусков.

2. Вела учет пробелов в знаниях , умениях и навыках. При необходимости оказывала помощь при подготовке к сдачи ОГЭ.

3.Проводились разъяснительные беседы о правилах поведения в школе, обществе, недопустимости драк. Закрепляется все на практике .

Контроль посещаемости обучающихся

Учет детей, пропускающих занятия в МБОУ «СОШ а. Икон-Халк» ведется согласно Положения ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №120-ФЗ от 24 июня 1999 г. «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями), Семейным кодексом, Кодексом РФ об административных правонарушениях

В течение учебного года социальным педагогом проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями и сведения о пропусках ежедневно предоставляли в ООА Ногайского района.

СОГЛАСНО ПОЛОЖЕНИЯ ПРОВОДИЛАСЬ СЛЕДУЮЩАЯ РАБОТА:

1. Ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий осуществляет классный руководитель и социальный педагог В случае отсутствия учащихся на занятиях, классный руководитель в течение первого урока выясняет причины отсутствия у родителей (законных представителей) ребенка. В случае беспричинного отсутствия ученика звонили родителям и посещали семью.
2. Классный руководитель систематически (не реже 1 раза в неделю) заполняет сводную ведомость пропущенных уроков в классном журнале.
3. Документы, подтверждающие уважительные причины пропуска занятий в школе (болезнь, посещение врача, участие в соревнованиях и т. д.) хранятся в личном деле обучающихся и в конце учебного года сдаются в архив вместе с классным журналом.
4. В случае пропуска занятий без уважительной причины, следует поставить в известность об этом родителей (законных представителей) и предупредить их о необходимости усиления контроля над поведением ребенка и посещаемостью школьных занятий.
5. Если родители должным образом не отреагировали на информацию о прогулах, а обучающийся продолжает прогуливать занятия, информируем об этом заместителя директора по воспитательной работе и посещаем такого ученика на дому.

Посещение поможет выяснить условия проживания его в семье, отношение к нему родителей (законных представителей) и причину отсутствия в школе, а также определить, не оказался ли ребенок (его семья) в социально опасном положении и какие надлежит принять меры.

6. Если родители не принимают надлежащих мер для возвращения ребенка в школу, то предупреждаем их в письменной форме об административной ответственности за уклонение от своих основных обязанностей по воспитанию и получению детьми основного общего образования.

7. В случае, когда работа с ребенком и родителями не дали должных результатов, и несовершеннолетний без уважительных причин продолжает не посещать занятия, обучающего ставим на внутришкольный учет для проведения с ним индивидуальной профилактической работы и осуществления более жесткого контроля.

8. В случае, если родители (законные представители) не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними, информировали отделение по делам несовершеннолетних органов внутренних Дел

Организация питания в школе

Одной из важнейших задач нашей школы сегодня является формирование у детей ответственного отношения к своему здоровью. Школьники должны знать и принимать для себя основные принципы здорового образа жизни, а это возможно только в результате совместной работы родителей, педагогов и самого ребенка. В условиях школы питание наравне с оздоровительным фактором, имеет большое воспитательное значение. Именно в школьном возрасте, когда активно формируются привычки, наибольшее значение имеет воспитание навыков рационального питания.

Ежегодно администрацией школы совместно с родительским комитетом составляется план контроля за организацией питания школьников. План реализуется строго по графику. В общешкольном анализе отражается работа по организации и контролю школьного питания. В школе разработано Положение об организации питания и ежегодно утверждается план мероприятий по совершенствованию школьного питания.

Бесплатным горячим питанием охвачены все учащиеся начальной школы. Остальные учащиеся питаются за счет родительской платы

Основные задачи по организации питания:

1. Создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся

2. Укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока школы;
3. Повышение культуры питания;
4. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
5. Проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.

Формирование у школьников правильного представления о здоровом питании, формирование потребности в здоровом, активном образе жизни у школьников и их родителей, выявление лидеров, проявляющих интерес к здоровому питанию, и формирование лидерских качеств среди учащихся старшей школы проведены следующие мероприятия: в 1-4 классах занятие «Секреты правильного питания», в 5-8 классах «Я то, что я ем», «Вода и здоровье», в 9-11 классах «Питание и здоровье», «Секреты здорового питания».

В школе работает уголок здоровья, в котором есть специальная рубрика «Здоровый стол». Рубрика освещает правила правильного питания детей и подростков, выбор полезных продуктов в магазине, рассказывает о важности чистой питьевой воды, горячего питания и многое другое.

На сайте школы в рубрике прочее содержится информация «Всё о питании» <http://karasul-interkor.depon.info>. Здесь можно познакомиться с полезной информацией по теме «Здоровое питание – здоровое поколение», узнать о том, какие мероприятия проходят в школе по данному направлению, освещена полезная информация. Информация сопровождается фотоматериалами.

Обновление странички «Всё о питании» осуществляется регулярно.

Работа с родителями

Данная работа осуществлялась посредством встреч и бесед с родителями по инициативе школы, редко по запросу родителей. Эта работа проводилась с целью педагогического просвещения родителей, осуществления взаимодействия семьи и школы. Проведены беседы на тему «Ответственность за ненадлежащее воспитание детей» с родителями неблагополучных семей; «Помощь родителей в подготовке домашнего задания».

Проведение общешкольных и классных родительских собраний.

Просвещение родителей : Лекция для родителей 1-го класса: «Значение режима дня в воспитании детей в семье »

Лекция для родителей 2-3 классов: «Формирование мотивации обучения» ,

Лекция для родителей учащихся 8-х и 9-х классов: «Проблемы современного подростка»

Беседа с родителями 1-4 классов: «Как сделать интернет для детей безопасным»,

Беседа с родителями 5-7 классов: «Ребенок в среде сверстников» ,

Беседа с родителями 8 – 9 классов: «Знакомство с уголовным, административным, семейным кодексами»

Индивидуальные консультации для родителей ,.

Дискуссионный клуб для родителей 8-ых классов: «О трудностях учения»

Родительский урок: «Профилактика вредных привычек» и т.д.

Вывод: в условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического выживания, усилилась тенденция самоустранения родителей от решения вопросов обучения и воспитания ребенка.

Некоторые, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, порой осуществляют воспитание интуитивно. А это не всегда дает позитивные результаты.

Основным результатом профилактической работы считаю то, что в школе на учете (по случаю употребления наркотиков) учащихся нет. В целях выяснения **Пропаганда ЗОЖ и профилактическая работа по предотвращению безнадзорности, беспризорности.**

В соответствии с Федеральной концепцией профилактики злоупотребления психотропными веществами, а также планом работы по профилактике табакокурения, употребления наркотических табачных изделий типа «Снюс», токсических веществ и алкоголя в МБОУ «СОШ а. Икон-Халк» велась работа по профилактике наркозависимости среди детей и подростков. В соответствии с Федеральной концепцией профилактики злоупотребления психотропными веществами, а также планом работы по профилактике табакокурения, употребления наркотических, токсических веществ и алкоголя .

На основании плана мероприятий по подготовке и проведению в рамках антинаркотического месячника «Вместе против наркотиков» был составлен план работы школы по профилактике злоупотребления наркотическими веществами и пропаганде ЗОЖ.

В школе проводилась большая работа и в рамках Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью!» ,ко «Дню борьбы со СПИДОМ»(1 Декабря) , Социальным педагогом было проведено анкетирование «Что Вы знаете о ВИЧ/СПИД», ежегодной антинаркотической Акции «Спорт вместо наркотиков» Всероссийской информационной акции по профилактике ВИЧ-инфекции в молодежной среде «Должен знать!», которая предусматривает проведение классных часов, бесед на тему «Мы за здоровый образ жизни», индивидуальные беседы с детьми, конкурс рисунков «Спорт-это жизнь» и спортивных мероприятий. В рамках акции «Мы выбираем жизнь...» - конкурс рисунков, буклетов газет на тему «Я выбираю ЗОЖ». Проводится работа в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Скажи, где торгуют смертью».

В октябре 2023 года в школе проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. К тестированию были допущены 125 обучающихся МКОУ СОШ а.Икон-Халк» в возрасте от 13 до 18 лет. (79 мальчиков и 71 девочка)

По результатам социально-психологического тестирования, согласно результатам СПТ по Ногайскому району в МБОУ «СОШ а.Икон-Халк» в 2022- 2023 учебном году не выявлено обучающихся «группы риска». На основании результатов социально-психологического тестирования в целях профилактики проводилась следующая работа.

1. Ознакомление педагогов и классных руководителей с результатами СПТ.
2. Консультирование родителей и педагогических работников по психологическим проблемам, по вопросам связанным с воспитанием и обучением учащихся.
3. Консультирование детей и подростков, коррекция эмоциональных состояний при обращении с личностными проблемами.
4. Классные часы («Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Я выбираю жизнь», «Правильное питание – залог здоровья», «Наркомания как фактор риска ВИЧ - инфекции», показ видеоролика «Секреты Манипуляции»..)
5. Тестирование «Подросток в мире вредных привычек» в 8-х классах, «Твое здоровье» в 9-х классах.
6. Беседы сотрудников ПДН с учащимися 7-11 классов по профилактике подростковой преступности .
7. Беседы, мероприятия социального педагога, мед.работника по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения.

8. Встреча с медицинским работником на тему «Пагубное влияние ПАВ на развитие и становление молодого организма»

Были проведены мероприятия и с родителями .

1. Родительские собрания:

- «Психологический и духовный климат в семье»;
- «Что такое наркомания»
- «Факторы риска развития наркомании»
- «КАК узнать, употребляет ли ребенок наркотики»

Классные руководители начальных классов провели уроки здоровья « Жизнь без вредных привычек», которые сопровождалась демонстрацией видеофильмов о вредных привычках, которые ведут к потере нравственного, морального и физического здоровья.

Большое внимание в школе уделяется спортивно-оздоровительной работе: в школе работают кружки по волейболу, баскетболу, шашкам и шахматам, по национальной борьбе.

На основании плана мероприятий по подготовке и проведению школьного антинаркотического месячника «Вместе против наркотиков» и Всероссийской информационной акции по профилактике ВИЧ-инфекции в молодежной среде «Должен знать!» был составлен план работы

школы по профилактике злоупотребления наркотическими веществами и пропаганде ЗОЖ. Профилактическая работа осуществлялась с учетом возрастных особенностей учащихся всех возрастных категорий.

Среди учащихся 5-9 классов было проведено анкетирование, которое показало, что в целом наркогенная обстановка в МБОУ «СОШ а. Икон-Халк» не вызывает тревоги.

Формирование и совершенствование правовой культуры и активной гражданской позиции школьников

Согласно плану работы по правовому воспитанию проделана следующая работа по направлениям «Мое Отечество», «Мое общество», «Мои права», «Моя семья».

14 ноября была открыта Неделя правовых знаний

На открытии Правовой Недели учащиеся 5 класса прочитали стихи о своих правах. В течение этой недели в каждом классе прошли классные часы, занимательные внеклассные мероприятия, встреча с инспектором ПДН, где учащиеся познакомились с правами человека, познакомились с главным документом по правам детей «Конвенцией о Правах ребенка»

В начальных классах были проведены следующие мероприятия. В 1-ых и 2-ых классах был проведён классный час по теме «Права и обязанности школьников». Учащиеся познакомились с правами и обязанностями в процессе показа презентации «Обязанности школьников», просмотрели мультфильмы «Колобок», «Заюшкина избушка», «Красная шапочка». После просмотра мультфильмов дети рассуждали, какие права были нарушены.

Среди учащихся 3-4-х классов проведена правовая викторина «Мои права и обязанности». В среднем звене проведены классные часы о воспитании личности в коллективе на темы «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность». Классные часы по правовой направленности «Я гражданин России», «Конвенция о правах ребенка», «Права ребенка в современном мире». Конкурс детского рисунка среди 1-4 классов «Я рисую свои права» и конкурс плакатов «Закон и подросток» среди 5-11 классов

Социальный педагог Байсова А.Х. провела между 9а и 9б классами интеллектуальный марафон «Знатоки Права». Учащиеся показали блестящие результаты по номинациям «Права детей», «Паспорт» «Символы России»

С учениками 7-11 классов была проведена профилактическая беседа в марте на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних». В своей беседе Казиева Лада Ибрагимовна коснулась ответственности за совершение таких преступлений, как кража, грабеж, вымогательство, причинение телесных повреждений. Подросткам было разъяснено, с каких лет наступает уголовная ответственность и какие наказания применяются за совершение преступлений. Инспектор по делам несовершеннолетних настоятельно рекомендовала соблюдать правила поведения на улице, в общественных местах, местах массового отдыха, не забывать о

соблюдении комендантского часа. Она напомнила школьникам о вреде употребления спиртных напитков и табака, а также объяснила, чем опасны эти пагубные привычки.

Ребята с большим вниманием слушали инспектора и получили ответы на все интересующие их вопросы. Хочется надеяться, что данное мероприятие не прошло даром, и ребята запомнили, что их жизнь зависит только от них самих

В рамках Общероссийской акции «День доверия» в МБОУ «СОШ а. Икон-Халк» в 5-9 классах была проведена интеллектуальная кино-викторина «В жизни как в кино». в рамках которой дети и подростки обсудили с социальным педагогом и классными руководителями трудные жизненные ситуации на примерах героев кинофильмов и на примерах сюжетов из популярного юмористического киножурнала «Ералаш», узнали о возможностях получения квалифицированной помощи и принципах работы

Работа Совета профилактики

Работа педагогического коллектива школы по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетними планируется и к Заседания Совета Профилактики проводились раз в месяц, а при необходимости – чаще. Основное внимание уделялось работе с подростками, состоящими на учете ВШК оординируется школьным Профилактическим Советом.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики. Проведено 9 заседаний Совета профилактики, приглашены 6 учащихся с родителями (законными представителями). Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, нарушение Устава учебного учреждения.

На Совете профилактики рассматриваются вопросы: анализ работы классных руководителей по вовлечению детей, состоящих на ВШУ и других видах учета в кружки, секции, клубы по интересам;

воспитательная работа в классах по профилактике девиантного поведения учащихся;

На заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений регулярно заслушиваются вопросы поведения и успеваемости подростков “группы риска”, приглашаются родители не в полной мере выполняющие свои родительские обязанности в воспитании и образовании детей и др.

Классным руководителям были даны рекомендации по работе с детьми, имеющими различного рода девиации в поведении, алгоритмы работы с данными учащимися. В дальнейшем, педагоги активно помогали в работе социальной службы: вовремя сообщали данные о состоянии посещаемости, о имеющихся правонарушениях и других отклонениях в поведении среди учащихся своего класса, вели индивидуальную работу с учащимися.

Кроме этого, рекомендации по осуществлению воспитательной работы с детьми были даны и родителям учащихся, многие из которых были одобрены и осуществлены родителями, что дало положительные результаты в изменении поведения и отношения к учебе их детей. С трудными учащимися проводились профилактические мероприятия не только специалистами школы, но и инспектором ОДН. В работе с родителями использовали привлечение их к активному участию в учебно-воспитательном процессе.

О деятельности школьной Службы примирения

В процессе обучения в школе каждый ребенок, взрослый хотя бы раз был вовлечен в конфликты (с другими учащимися, с педагогами или родителями), становился в них обидчиком, жертвой или невольным свидетелем. Поскольку при административном и уголовном наказании не

проводится работа с подлинными причинами конфликтов и с чувствами конфликтующих, конфликты нередко остаются, по сути, неразрешимыми.

В системе профилактики общественно-опасных деяний среди детей и подростков, жестокого обращения с детьми ключевая позиция принадлежит, безусловно, образовательным организациям, в которых обучаются дети и подростки.

Несомненно, медиативный подход является одним из эффективных форм предупреждения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и жестокого обращения с ними.

Школьная служба примирения (медиации) – это форма социально-психологической помощи всем участникам образовательных отношений, и она не ограничивается проведением примирительных программ с конфликтующими сторонами. По сути дела, в нашей школе Служба примирения (медиации) – это волонтерское движение, состоящее из взрослых и детей (учащихся средних и старших классов)

Правовой основой создания и деятельности служб школьной медиации является:

Конституция Российской Федерации;

Гражданский кодекс Российской Федерации;

Семейный кодекс Российской Федерации;

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Конвенция о правах ребенка;

Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации).

Задача восстановительной медиации - помочь в конфликтной ситуации, организовать взаимопонимание в процессе диалога.

Ученик 9 класса часто устраивал разборки, драки. После уроков, по дороге домой каждый раз кого-то из мальчиков обижал. Поступали жалобы от ребят, от педагогов и от родителей. С мальчиком проводили индивидуальную работу, в которой приняли участие сотрудники служб медиации/примирения. В итоге мальчик исправился. С обучающимися были проведены психологические тренинги – «Как ты понимаешь конфликт?», «Условия бесконфликтного общения», «Правила доверия», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения».

Выводы по работе:

На основании вышеперечисленного считаю удавшейся работу по взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю за посещаемостью

В ходе работы в 2023-2024 учебном году отношения между участниками образовательного процесса доброжелательные, доверительные.

На следующий учебный год планируется продолжить работу в тех же направлениях, продолжать вести банки данных, продолжить работу с неблагополучными семьями, с детьми, состоящими на ВШУ. Совершенствовать систему работы социального педагога.

У нас современная школа, с огромными возможностями. Главная из которых – это педагогическая поддержка ребят, вовлечение их в различные мероприятия, устройство в кружки и секции, контроль за успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной, своевременное обращение в правоохранительные органы за помощью по привлечению родителей к ответственности за невыполнение своих обязанностей.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- *Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней обучающимся;*
- *Активизация работы с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи;*
- *Внедрение мероприятий, программ по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, направленных на правовое просвещение обучающихся*

Материально – техническая база

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Здание школы типовое –3 этажа. Здание ОУ находятся в оперативном управлении Общая площадь всех помещений – 2622,2 кв.м.
Наличие территории, используемой для Организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Территория ОУ находится в постоянном бессрочном пользовании. Имеется один земельный участок. Площадь земельного участка - 18578 кв. м., На территории ОУ выделены следующие зоны: - многофункциональная спортивная площадка; - комбинированный турник – 3 высоты, лесенки,
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	всего 20 учебных кабинетов: кабинет химии и биологии - 1, кабинет физики – 1, кабинет информатики – 1, кабинет обслуживающего труда -2, кабинет ОБЖ -1, кабинет математики -2, кабинет русского языка - 3, кабинет родного языка - 2 кабинет географии - 1, кабинет английского языка – 2, кабинет истории и обществознания -1, кабинет начальных классов - 7,
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	лаборантская комната по физике -1 лаборантская комната по химии, биологии-1
Мастерские (перечислить с указанием количества)	слесарная мастерская для мальчиков -1
Библиотека / медиатека	в наличии имеется библиотека
Помещения для физического развития Обучающихся и воспитанников, проведения спортивных соревнований и игр	В наличии имеется спортивный зал, многофункциональная спортивная площадка; (комбинированный турник – 3 высоты, лесенки, бревно)
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	Актовый зал, спортивный зал, конференцзал

(перечислить)	
Помещения для организации питания обучающихся, воспитанников (указать количество посадочных мест)	Пищеблок в корпусе на 80 посадочных мест.
Помещения для организации медицинского обслуживания	медицинская комната.
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, воспитанников, а также педагогических работников (перечислить)	Рекреация этажей.
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора - 1, кабинет заместителей директора - 2, учительская – 1, библиотека – 1.

Информатизация образовательного учреждения

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для обучающихся	Кабинет директора, все учебные кабинеты, библиотека точка доступа в сеть Интернет
Скорость передачи данных в сети Интернет	50 Мб/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с духовно-нравственным воспитанием и развитием обучающихся, воспитанников	Да Sky DNS Школа
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением, нетбук	16 10
- всего	
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	
Количество обучающихся на 1 компьютер	3
Количество мультимедийных проекторов	23
Количество интерактивных досок	7
МФУ	5
Сканер	3
Принтер	6
Интерактивный комплекс	5
Телевизоры	10
Диски (обучающие)	35

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ ВЕЛАСЬ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

1. Аналитическая деятельность:
 - анализ посещения открытых уроков;
 - изучение направлений деятельности педагогов;
 - анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
2. Информационная деятельность:
 - изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности, в том числе в сети Интернет;
 - обобщение собственного педагогического опыта;
 - изучение и работа на образовательных платформах «Учи.ру», «ЯКласс», «РЭШ», «Сферум».
3. Консультативная деятельность:
 - консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
 - консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования УУД;
 - консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

В течение года педагогам оказывалась методическая помощь и поддержка в реализации поставленных задач.

Задачи методической работы школы на 2023/2024 учебный год:

1. Обеспечить методические условия для эффективной реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования;
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации, включающего три группы требований (к результатам, структуре и условиям реализации), в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом;
3. Включение педагогов школы в инновационную деятельность по введению обновленного ФГОС среднего общего образования;
4. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
5. Создание условий для самореализации обучающихся в образовательном процессе и развития их ключевых компетенций;
6. Развитие системы внеурочной работы с обучающимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
7. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала образовательного процесса в рамках реализации темы работы школы «Социально-педагогические технологии гражданско-патриотического воспитания и формирования личности» как муниципальная базовая площадка;
8. Усиление влияния школы на социализацию личности обучающегося, его адаптацию к современным социально-экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии;
9. Организация условий здоровьесбережения для успешного образования обучающихся.

Программа методической работы нашей школы определялась нормативно-организационной основой, стратегией совершенствования образовательного процесса в соответствии с развитием

системы образования региона. Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы. План работы методической службы школы был интегрирован в план работы образовательного учреждения. В целях наиболее полной реализации задач на 2023 – 2024 учебный год приказом директора утверждена модель методической структуры. В этой структуре сохранена ведущая роль педагогического совета, вторым рабочим органом стала работа предметных методических объединений. В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнён план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов. Результаты диагностики работы учителей показали, что затруднения педагогов вызывают следующие вопросы:

- составление технологической карты урока по ФГОС;
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта через сайты Интернет и профильные печатные издания;
- отсутствие навыков кооперации в обучении у большинства педагогов.

С учетом выявленных проблем планировалась тематика заседаний МО. Вся работа учителей начальных классов велась в соответствии с учебно-воспитательным планом уровня образования, школы, с планом работы ШМО, РПС. Проводилась творческая последовательная работа учителей, применялись эффективные методы, приёмы обеспечения прочности знаний учащихся.

Активно принимали участие в школьной, учебной и воспитательной жизни. В 9, 11 классах ведется целенаправленная подготовка обучающихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА:

- план индивидуальных занятий
- диагностика уровня знаний по предмету в начале учебного года;
- выявление наиболее характерных ошибок и работа по их устранению в ходе тематического повторения;
- обобщение и систематизация учебного материала; углубление полученных ранее знаний;
- отработка практического материала при помощи тестовой методики (диагностирующие, обучающие, контролирующие тесты);
- постоянный мониторинг обученности русскому языку.

В учебном году проведено 4 заседания школьного методического объединения учителей начальных классов. Методическая работа учителей начальных классов школы в истекшем году проводилась согласно плану. В школе была проведена предметная декада «Учимся, играем, развиваемся». Учителя изучали методы проведения современного урока, посещали открытые мероприятия школы и города по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов.

Все учителя имеют свою копилку дидактического материала и тестов, которые используют при проведении уроков и продолжают пополнять.

Они проводят уроки-презентации с использованием информативных технологий; игровые уроки, используя медиаресурсы школы.

С целью выявления талантливых, инициативных, способных, одарённых детей и реализации их творческих возможностей, привлечения обучающихся к исследовательской работе и развития интереса к учебному предмету выполняют творческие проекты на уроках.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 20 педагога, из них 3 – внутренних совместителей.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 17 процентов педагогов начальной, 11 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 14 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 7 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Оценка условий реализации основных образовательных программ по уровням общего образования включает анализ:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое оснащение;
- качество информационно-образовательной среды;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организацию питания;
- библиотечно-информационных ресурсов;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использования социальной сферы города, района, региона;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

На начало 2023-2024 учебного года проанализированы локальные нормативные акты школы, проверено, что они соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования. Проведен инструктаж всех работников перед началом нового учебного года, заполнен журнал инструктажей. Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта.

Должностные инструкции составлены на основе Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») и профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, Среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Специалист в области воспитания».

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 59 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

5. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ а. Икон-Халк им. Х.С-Г. Кумукова» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 5 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Количество педагогических работников	Всего	Категория				Образование			
		высшая	первая	Соответствуют занимаемой должности	Не имеют категорий	Высшее профессиональное	В т.ч. педагогическое	Средне-профессионально	В т.ч. педагогическое
Педагогические работники	47		2	3	1	46	46	1	1
В том числе учителя	41	31	8	2	1	41	41	1	1
Из них:									
Русского языка и литературы	5	2	2	1	0	3	3	0	0
Родного языка и литературы	3	3	0	0	0	3	3	0	0
истории, обществознания	2	2	0	0	0	1	1	0	0

математики	3	1	2	0	0	3	3	0	0
информатики	1	1	0	0	0	1	1	0	0
физики	1	1	0	0	0	1	1	0	0
химии	1	1	0	0	0	1	1	0	0
географии	1	1	0	0	0	1	1	0	0
биологии	1	1	0	0	0	1	1	0	0
Английского языка	5	2	2	1	0	5	5	0	0
Физической культуры	2	1	1	0	0	2	2	0	0
Учитель основ безопасности жизнедеятельности	1	1	0	0	0	1	0	0	0
ИЗО и технологии	2	1	1	0	0	2	2	0	0
Учителя начальных классов	13	13	0	0	0	12	12	1	1

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ а. Икон-Халк им. Х.С-Г. Кумукова» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ а. Икон-Халк им. Х.С-Г. Кумукова» в 2023-2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023-2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ а. Икон-Халк им. Х.С-Г. Кумукова», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 7 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023-2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 5 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 2 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 2 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Заключение.

1. В школе созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, социального статуса родителей;
2. Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов;
3. Работа МС школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой;
4. Тематика заседаний МС, МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.

Основные направления работы школы в 2023-2024 учебном году:

1. Повышение качества образования;
2. Развитие творческого потенциала обучающихся;
3. Развитие педагогического мастерства как основы качества образования;
4. Реализация проекта «Дистанционное обучение детей-инвалидов на дому».

Для реализации основных направлений работы школы необходимо:

1. Повышать мотивацию обучающихся к учению;
2. Развивать познавательный интерес у обучающихся;
3. Активизировать работу с одаренными детьми;
4. Осуществлять индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися;
5. Внедрять современные образовательные технологии;
6. Совершенствовать материально-техническую базу школы.

Общие выводы: Оценивая состояние образовательного процесса в целом, можно отметить следующее:

1. В школе созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, особенностей психоэмоциональной сферы, социального статуса родителей.
2. Учебный план реализован полностью. Учебные программы по всем предметам пройдены в полном объёме. Реализуются программы дополнительного образования детей и дополнительные общеобразовательные программы.
3. Уровень обученности и качества знаний учащихся, по сравнению с предыдущим учебным годом остается стабильным.
4. В школе сложилась система воспитательной работы, важное место в которой занимает индивидуальная работа с детьми, создание системы педагогической поддержки ребенка, что привело к уменьшению числа учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН.
5. Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов.
6. Формы и методы ВСОКО соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.
7. Работа МС школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой.
8. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.
9. Постоянно совершенствуются материально-технические условия школы.

Наряду с положительными результатами имеются и серьезные недостатки:

1. Низкий уровень мотивации к обучению у большинства учащихся, низкий уровень сформированности общеучебных умений и навыков по основным предметам, самостоятельности в организации учебной деятельности ведет к низким результатам в обучении.
2. Не все выпускники успешно сдали ЕГЭ, не набрав нужное количество баллов по предметам по выбору. Имеет место большое количество опозданий и пропусков уроков отдельными учащимися.

3. МО уделяют мало внимания изучению новых технологий. Низкая мотивация учителей к использованию в учебной деятельности информационных технологий.

4. Недостаточная работа учителей по контролю за знаниями, умениями и навыками учащихся: допускается проведение безотметочных уроков, мала накопляемость текущих отметок, и, как следствие, необъективность выставления отметок за четверть и полугодие.

5. Нет системной работы по повторению пройденного материала, ликвидации пробелов знаний, умений, навыков учащихся.

6. Отсутствует дифференцированный подход при подготовке выпускников к ЕГЭ.

Подводя итоги воспитательно-образовательной деятельности, педагогический коллектив определил следующие основные направления работы школы в **2024-2025** учебном году:

1. Обеспечение нового качества образования.

2. Развитие творческого потенциала обучающихся.

3. Развитие педагогического мастерства как основы качества образования.

Для обеспечения нового качества образования необходимо:

1. Осуществлять организацию урока, которая обеспечила бы усвоение учебного материала всеми учащимися через их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию.

2. Тщательно продумывать формы текущего контроля за знаниями, умениями и навыками учащихся, повысить ответственность учителей за объективность выставления отметок в четверти, полугодии, по итогам учебного года.

3. Уделять внимание формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

4. Продолжить совершенствование материально-технической базы школы

5. Совершенствовать систему работы учителя по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ через систему дифференцированных заданий.

6. Активизировать работу с одаренными детьми.

7. Продолжить внедрение современных образовательных технологий: ИКТ, технологии

Директор МБОУ «СОШ а. Икон-Халк им. Х.С-Г. Кумукова» Унаджева Ф.Т.