**План работы «Малой школьной академии»**

**Цели**

1. Развитие системы личностно-ориентированного образования детей как условие формирования личности с высоким уровнем интеллекта.

2. Формирование действующей системы психолого-педагогических условий выявления и работы с одаренными детьми.

3. Формирование системы социально-психологической поддержки и защиты детей.

4. Воспитание и развитие учащихся, создание условий для их самоопределения, самореализации.

**Задачи**

1.Выбор рациональных форм управления интеллектуальной деятельностью учащихся.

2.Выявление и развитие возможности одаренных детей в различных областях знаний.

3.Создание благоприятной интеллектуальной атмосферы для достижения максимальной самореализации творческих учащихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | | **Ответственные** |
| **По плану** | **Фактически** |
| 1. | - Организация деятельности «Малая школьная академия», кружков, факультативов в соответствии с запросами учащихся. Планирование деятельности МША . Об участии школьников в подготовке к олимпиадам, конкурсам, конференциям  - Создание информационной [базы данных](https://pandia.ru/text/category/bazi_dannih/) об участниках МША, а также победителях и призерах иных конкурсных мероприятий  - Внедрение дистанционных образовательных технологий в работу с одаренными детьми  -Использование сетевых ресурсов образовательных учреждений для пропаганды достижений учащихся | Сентябрь - октябрь |  |  |
| 2. | Заседания секций МША:  5-6 классы «Юные дарования»  7-8 классы « Школа юного исследователя»  9-11 классы «Творчество работает на будущее» | Сентябрь - май |  |  |
| 3. | -Семинар - тренинг для учащихся 5-8 классов «Как выступать перед аудиторией»;  -Практическое занятие «Подготовка к публичному выступлению на научных конференциях»  - Проведение семинара для учащихся 9-11 классов «Как организовать исследовательский проект?» | Октябрь-ноябрь |  |  |
| 4. | Проведение Всероссийской олимпиады школьников первый этап: 9-11 класс, 5-8 класс  - [русский язык](https://pandia.ru/text/category/russkij_yazik/) и литература  - математика  - физика  - история  - право  - обществознание  - география  - биология  - информатика  - химия  - [иностранные языки](https://pandia.ru/text/category/inostrannie_yaziki/)  - технология  - физическая культура | Октябрь |  |  |
| 5. | Конференция «Открытых докладов» по [проектно-исследовательской деятельности](https://pandia.ru/text/category/proektnaya_deyatelmznostmz/) учащихся физико – математического профиля. | Март |  |  |
| 6. | Конференция «Открытых докладов» по [проектно-исследовательской деятельности](https://pandia.ru/text/category/proektnaya_deyatelmznostmz/) учащихся химико – биологического профиля. | Февраль |  |  |
| 7. | Конференция «Открытых докладов» по [проектно-исследовательской деятельности](https://pandia.ru/text/category/proektnaya_deyatelmznostmz/) учащихся историко – географического профиля. | Январь |  |  |
| 8. | -Подготовка и участие членов МША в ученической научно-практической конференции «Дар»  -Корректировка работы школы в системе "Дистанционное обучение одаренных детей" |  |  |  |
| 9. | Участие в конкурсах, проектах:  o игра «Что? Где? Когда?»;  o игра «Брейн-ринг»  o Интеллектуальная игра «Русский медвежонок»  o Математическая игра «Морской бой» 5-6 классы  o «Мир, в котором я живу»  o «Литературный вечер»  o «Вечное слово»  o Участие в конкурсах и проектах, предлагаемых в течение года | В течение года |  |  |
| 10. | Создание [банка данных](https://pandia.ru/text/category/bank_dannih/) детей, имеющих способности к продуктивной творческой, [научно-исследовательской деятельности](https://pandia.ru/text/category/nauchno_issledovatelmzskaya_deyatelmznostmz/) по предметам | Октябрь |  |  |
| 11. | Создание базы данных проведения международных, всероссийских и региональных олимпиад, конкурсов, ученических конференций, семинаров и проектов. | Октябрь |  |  |
| 12. | Постоянное пополнение страницы «Юные дарования» на школьном сайте | В течение года |  |  |
| 13. | Обобщение опыта организации исследовательской деятельности учащихся школы в форме брошюр. Публикация статей, сборников работ. | В течение года |  |  |
| 14. | Организация участия учащихся во всероссийских дистанционных конференциях | В течение года |  |  |
| 15. | Конкурс рефератов по экологической тематике | Январь |  |  |
| 16. | Презентация достижений школьников под девизом «День успеха»:  - «Первые шаги»;  - «Юные дарования»:  - « Школа юного исследователя»  - «Творчество работает на будущее» | Декабрь  Январь  Февраль  Март |  |  |
| 17. | Итоговая конференция участников МША «Защита проектов, [научных работ](https://pandia.ru/text/category/nauchnie_raboti/)» | Апрель |  |  |
| 18. | Проводить «Турниры эрудитов» | 1 раз в четверть |  |  |
| 19. | Смотр – конкурс школьных портфолио одарённых детей | Март |  |  |
| 20. | Проводить конкурсы: «Ученик года», «Спортсмен года», «Самый интеллектуальный класс» и выставки детского творчества | В течение года |  |  |
| 21. | Создать на сайте школы страничку «Юные дарования», содержащую учебно-методические материалы, образцы детских НИР, ссылки на полезные сайты | Октябрь |  |  |
| 22. | Проведение предметных недель с активным участием одаренных учащихся | В течение года |  |  |
| 23. | Организация педагогического просвещения родителей одарённых и талантливых детей | В течение года |  |  |
| 24. | Подбор и систематизация литературы в библиотечном фонде, необходимой для исследовательской деятельности педагогов и школьников | Постоянно |  |  |
| 25. | Организация индивидуальных занятий с интеллектуально одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам различного уровня | Октябрь-март |  |  |
| 26. | Слет отличников, рейтинг учащихся | Май |  |  |
| 27. | Подбор и накопление литературы в библиотечном фонде, необходимой для исследовательской деятельности педагогов и школьников | В течение года |  |  |

**Ожидаемые результаты**

1. Умение выявить интересные события и явления в повседневной жизни.

2. Расширение кругозора учащихся.

3. Свободное владение печатным словом.

4. Воспитание активной гражданской позиции.

**Основные формы деятельности.**

* Лабораторно-практические занятия;
* Научно-исследовательская работа;
* Массовые мероприятия;
* Итоговая конференция.

**Ожидаемые педагогические результаты:**

* Расширение и углубление содержания химического, физического и биологического образования.
* Расширение и углубление знаний учащихся о разнообразии мира живой и неживой природы;
* Овладение учащимися навыками организации и проведения исследовательских работ;
* Участие учащихся в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах.

**Требования к знаниям и умениям учащихся:**

- иметь первые представления о теле и веществе, физических и химических явлениях;

- знать об использовании физических и химических знаний в практической деятельности человека;

- иметь представление о физических телах, их свойствах, характеристиках;

- иметь представление о химических веществах, их свойствах и их превращениях;

- соблюдать правила техники безопасности при выполнении опытов;

- уметь проводить различные опыты;

- уметь наблюдать и анализировать происходящие явления, делать выводы

**Возможные результаты («выходы») творческой деятельности**

* газета;
* макет;
* плакат;
* рисунки;
* открытки и т.д.