**27 сентября**

**День работника дошкольного образования**

**Общая информационная справка**

27 сентября в России отмечается общенациональный праздник   
«День работника дошкольного образования». Он был учреждён по инициативе ряда российских педагогических изданий в 2004 году и поддержан авторами многих базовых дошкольных программ, педагогами детских садов и родителями.

По некоторым данным дата приурочена к открытию первого детского сада в Санкт-Петербурге в 1863 году. В конце XIX начале XX вв. стало расти количество дошкольных учреждений: фабричные ясли, народные детские сады. Появлялись они преимущественно в городах с развитой промышленностью, там, где родители были заняты на производстве.

Идея праздника — помочь обществу обратить больше внимания на детский сад и на дошкольное образование в целом.

**Базовые национальные ценности, на развитие которых направлено содержание федеральной концепции:** гражданственность;коллективизм; взаимопомощь и взаимоуважение.

**Целевые ориентиры результатов воспитания концепции:**

*Трудовое воспитание:* студент

* уважает труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;
* выражает осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* понимает специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки  
  в информационном высокотехнологическом обществе, готов учиться  
  и трудиться в современном обществе;
* ориентирован на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

*Ценности научного познания:* студент

* деятельно выражает познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;
* развивает и применяет навыки наблюдения, накопления  
  и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной  
  и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

**Предполагаемая целевая аудитория:** студенты среднего профессионального педагогического образования.

**Цель предложенных форматов мероприятий:** расширение представлений о профессии воспитателя в дошкольном учреждении.

**Общие хештеги мероприятия:** #НавигаторыСПО #НавигаторыСПО09 #Росдетцентр #воспитываемсмалого

**Срок реализации:** до 27 сентября

**Механизм участия**

1. **Мероприятие и формат**, разработанный активом студентов  
   и педагогическим коллективом с учётом рабочих программ воспитания  
   на основе традиций СПО.
2. **«Архитектурный проект»**

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается организовать и провести проектную деятельность для студентов по разработке и презентации собственных детских садов.

[Ссылка на подробный план работы.](https://disk.yandex.ru/i/Yy8SwWfFRq7luw)

1. **Создание игры для дошкольников**

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается совместно со студентами разработать игры для дошкольников и презентовать их в детских садах.

[Ссылка на подробный план работы.](https://disk.yandex.ru/i/n7qm7-6d9xNb1g)

1. **Акция «Интересное путешествие»**

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается организовать акцию «Интересное путешествие». Цель акции: разработать для дошкольников и их родителей безопасный и интересный маршрут.

[Ссылка на подробный план работы.](https://disk.yandex.ru/i/PBfJDkBaHUNI3g)

**Подготовка отчетного материала**

Подготовка видеоматериал для отчетного ролика:

* видео совместной деятельности детей и советников по проведению ряда мероприятий.

Просим предоставить видео с мероприятий. Крупные, средние и общие планы, эмоции детей, совместную деятельность советников и обучающихся, участников форматов.

*Требования к видеоматериалу.*

технические требования к видео совместной деятельности:

* горизонтальное;
* full hd;
* разрешение мин 1280 на 720.

технические требования к видео интервью:

* горизонтальное;
* статичное full hd;
* разрешение мин 1280 на 720;
* средний план;
* качественный звук (запись на микрофон).

*Требования к фотографиям:*

* камера фотоаппарата или хорошо снимающего телефона;
* человек, предмет не должны быть обрезанными;
* фото не смазано;
* на фото обязательно присутствует советник и дети;
* присылайте 2-3 качественных снимка с мероприятия  
  (2 горизонтальных, 1 вертикальное): фотографии крупного плана, пару общих, фото в действии.
* на одном фото 3-5 детей;
* отвлеките детей, камеры как будто нет, обстановка естественная,  
  не наигранная.

!*Не принуждайте детей, а заинтересуйте, сделайте так чтобы у них были естественные эмоции.*

Все отснятые материалы до 12:00 (по мск) до 27 сентября загружаем в папку, в свой муниципалитет, в свое СПО, в свою школу.

**(** [**https://cloud.mail.ru/public/eiH1/CRzcSyXf4**](https://cloud.mail.ru/public/eiH1/CRzcSyXf4) **).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **27.09 - ДЕНЬ РАБОТНИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  (DL до 12:00 МСК 27.09)** | | |
| **БЛОК** | **ТЗ** |  |
| **БЛОК 1 РЕЧЬ СОВЕТНИКА** | *Съемка производится фоне класса или тематической фотозоны.*  **Пример:  Фраза 1:** *- 27 сентября отмечается день работника дошкольного образования.  Вопрос:  - Как вы думаете, чем важен для ребенка этап дошкольного образования?* | ВАЖНО!!!!!!!!!! В начале каждого видео-интервью советника/ребёнка: Представьтесь, пожалуйста. Я ФИО, ученик/ца ...класса (если ребёнок) ИЛИ советник директора по воспитанию, школы ..., города .... |
| **БЛОК 2 «АРХИТЕКТУРНЫЙ ПРОЕКТ»** | Необходимо снять процесс проведения события в одном из учреждений СПО региона  **Необходимые кадры и планы:** 1. Общие планы места, где проводится мероприятие (аудитория, библиотека, актовый зал и т.д.);  2. Крупные планы студентов или советника за работой; 3. Кадры активности (студенты создают проект, советник расказывает о событии, студенты презентуют идею и т.д.); 4. Комментарий студента (-Расскажи пожалуйста, о чем твой проект и чем он интересен?). | ВАЖНО!!!!!!!!!! В начале каждого видео-интервью советника/ребёнка: Представьтесь, пожалуйста. Я ФИО, ученик/ца ...класса (если ребёнок) ИЛИ советник директора по воспитанию, школы ..., города .... |
| **БЛОК 3 СОЗДАНИЕ ИГРЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ** | *Необходимо снять процесс презентации игры для дошкольников в одном из детских садов региона*  **Необходимые кадры и планы:** 1. Общие планы места, где проводится мероприятие ;  2. Крупные планы детей, студентов или советника; 3. Кадры активности (студенты играют с детьми, советник помогает разобраться в правилах игры и т.д.). |  |
| **БЛОК 4 АКЦИЯ «ИНТЕРЕСНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»** | *Необходимо снять процесс проведения акции в одной из школ региона*  **Необходимые кадры и планы:** 1. Общие планы места, где проводится мероприятие (актовый зал, класс и т.д.);  2. Крупные планы родителей или советника; 3. Кадры активности (родитель внимательно слушает, советник расказывает о акции и т.д.); 4. Комментарий родителя (- В каком событии вы поучаствовали сегодня? - Почему важно разрабатывать подобные методические материалы?) | ВАЖНО!!!!!!!!!! В начале каждого видео-интервью советника/ребёнка: Представьтесь, пожалуйста. Я ФИО, ученик/ца ...класса (если ребёнок) ИЛИ советник директора по воспитанию, школы ..., города .... |
| **БЛОК 4 ВОПРОС СТУДЕНТУ** | *Съемка производится на фоне аудитории. Советник задает вопрос студенту (если ответ односложный постараться развернуть его дополнительными вопросами)* **Пример вопросов:** *- Как студенты колледжей могут помочь в развитии дошкольного образования?* | ВАЖНО!!!!!!!!!! В начале каждого видео-интервью советника/ребёнка: Представьтесь, пожалуйста. Я ФИО, ученик/ца ...класса (если ребёнок) ИЛИ советник директора по воспитанию, школы ..., города .... |
| **БЛОК 5 ВОПРОС ДОШКОЛЬНИКУ** | *Съемка производится на фоне детского сада. Советник задает вопрос ребенку (если ответ односложный постараться развернуть его дополнительными вопросами)* **Пример вопросов:** *- Расскажи о своем воспитателе, почему ты его любишь?* | ВАЖНО!!!!!!!!!! В начале каждого видео-интервью советника/ребёнка: Представьтесь, пожалуйста. Я ФИО, ученик/ца ...класса (если ребёнок) ИЛИ советник директора по воспитанию, школы ..., города .... |