**8 сентября**

**Международный день распространения грамотности**

**Общая информационная справка**

***Какое это счастье — быть грамотным!***

***М. Горький***

Международный день грамотности был утвержден в 1965 году после проведения иранской конференции, главной темой которой значился вопрос о ликвидации безграмотности.

По окончании обсуждения было принято решение об учреждении праздника, целью которого станет сокращение количества неграмотных людей путем создания доступного образования даже в самых отдаленных уголках планеты. К сожалению, около 860 миллионов взрослых людей во всем мире не умеют читать и писать. Идея искоренения безграмотности оказалась близкой многим, поэтому годы с 2002 по 2012 были признаны десятилетием грамотности. Был утвержден план международных мероприятий, координатором которых стало ЮНЕСКО. Учреждены несколько премий, вручаемых за самые выдающиеся успехи в борьбе с неграмотностью.

**Традиционные ценности, на развитие которых направлено содержание федеральной концепции:** приоритет духовного над материальным, высокие нравственные идеалы, историческая память   
и преемственность поколений.

**Целевые ориентиры:**

*Духовно-нравственное воспитание*: обучающийся

* проявляет приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

*Эстетическое воспитание:* обучающийся

* проявляет понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
* ориентирован на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

**Общие хештеги мероприятия**: #НавигаторыДетства #Росдетцентр

#деньграмотности #грамотностьНД

**Сроки реализации:** до 8 сентября

**Механизм участия**

1. **Мероприятие и формат**, разработанный активом обучающихся  
   и педагогическим коллективом образовательной организации с учётом рабочих программ воспитания по уровням (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, СПО) на основе традиций образовательной организации.
2. **Конкурс видеороликов «Говори правильно!»**

**Возраст:** 1–11 класс

Советникам директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается организовать школьный конкурс видеороликов «Говори правильно!». Обучающимся необходимо создать ролик на тему «Сложные ударения в русском языке» с рифмованными строками-помощниками, благодаря которым запомнить правила гораздо проще.

[Стихотворения, которые можно использовать для создания видео.](https://disk.yandex.ru/i/XMSogrpXzldwTw)

Ролики могут быть созданы в любой технике: видео со стикерами, видео кадр в кадре, моушн-дизайн, а также в технике компьютерной графики.

Публикации видеоматериалов об участии в конкурсенеобходимо размещать в социальных сетях с официальными хештегами концепции.

1. **Киноклуб «Необычно об обычном»**

**Возраст:** 1–4 класс

Советникам директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается организовать кинопросмотр небольших короткометражных мультфильмов. После просмотра организовать обсуждение.

**Вариант обсуждения:**

Участники садятся в круг или другим образом, чтобы каждый видел лицо каждого. Советник по порядку задаёт вопросы. Участники отвечают на вопросы по кругу или в произвольном порядке.

**Вопросы:**

* Какие у тебя первые впечатления от просмотра?
* Что нового ты узнал?
* Что тебе больше всего понравилось?
* Что вызвало у тебя возмущение?
* Как ты относишься к героям фильма?
* Как ты оцениваешь тот или иной поступок/ событие?
* К чему тебя подтолкнул просмотр фильма и обсуждение?
* Что для тебя было самым ценным, важным при просмотре   
  и обсуждении?

**Варианты мультфильмов для просмотра и обсуждения:**

* + «В стране невыученных уроков» (1969 г.)
  + «Как верблюжонок и ослик в школу ходили» (1975 г.)
  + «Слоненок пошел учиться» (1984 г.)
  + «Приключения запятой и точки» (1965 г.)
  + «Наш друг Пишичитай» (1978 г.)
  + Короткие мультфильмы о русском языке [(ссылка)](https://disk.yandex.ru/d/nTGAKndyfY66bQ)

1. **Мероприятие «Интеллектуальное лото»**

**Возраст:** 5–11 класс

Советникам директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается организовать мероприятие «Интеллектуальное лото». Это лото отличается от стандартного тем, что участникам нужно не просто зачеркнуть все цифры на игровых листах, а ещё и ответить на вопросы ведущего.

[Ссылка на подробное описание мероприятия.](https://disk.yandex.ru/i/mz-2-O7zbUUWyw)

**Подготовка отчетного материала**

Подготовка видеоматериалов для отчётного ролика:

* видео совместной деятельности детей и советников по проведению ряда мероприятий.

Просим предоставить видео с мероприятий. Крупные, средние и общие планы, эмоции детей, совместную деятельность советников и обучающихся, участников форматов.

*Требования к видеоматериалу.*

технические требования к видео совместной деятельности:

* горизонтальное;
* full hd;
* разрешение мин 1280 на 720.

технические требования к видео интервью:

* горизонтальное;
* статичное full hd;
* разрешение мин 1280 на 720;
* средний план;
* качественный звук (запись на микрофон).

*Требования к фотографиям:*

* камера фотоаппарата или хорошо снимающего телефона;
* человек, предмет не должны быть обрезанными;
* фото не смазано;
* на фото обязательно присутствует советник в рубашке советника или белой рубашке и дети;
* присылайте 2-3 качественных снимка с мероприятия  
  (2 горизонтальных, 1 вертикальное): фотографии крупного плана, общие, фото в действии.
* на одном фото 3-5 детей;
* отвлекайте детей, камеры как будто нет, обстановка естественная,  
  не наигранная.

*Не принуждайте детей, а заинтересуйте, сделайте так чтобы у них были естественные эмоции.*

**Работа специалистов ресурсного центра.**

**Для медиа специалистов.**

Отснятые фото и видео материалы 8 сентября до 12:00 загружаем в папку своего муниципалитета, в свою школу, в свой СПО.

**Ссылка для загрузки материалов**

**(** [**https://cloud.mail.ru/public/GjoG/3gBbqDcvN**](https://cloud.mail.ru/public/GjoG/3gBbqDcvN) **).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **08.09 - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ГРАМОТНОСТИ (DL до 12:00 МСК 08.09)** | | |
| **БЛОК** | **ТЗ** |  |
| **БЛОК 1 РЕЧЬ СОВЕТНИКА** | *Съемка производится фоне класса или тематической фотозоны.*  **Пример:  Фраза 1:** *- 8 сентября отмечается Международный день распространения грамотности.  Вопрос:  - Почему важно сохранять грамотность своей речи?* | ВАЖНО!!!!!!!!!! В начале каждого видео-интервью советника/ребёнка: Представьтесь, пожалуйста. Я ФИО, ученик/ца ...класса (если ребёнок) ИЛИ советник директора по воспитанию, школы ..., города .... |
| **БЛОК 2 КИНОКЛУБ «НЕОБЫЧНО ОБ ОБЫЧНОМ»** | Необходимо снять процесс проведения в одной из школ региоев  **Необходимые кадры и планы:** 1. Общие планы места, где проводится мероприятие (класс, библиотека, актовый зал и т.д.);  2. Крупные планы детей или советника; 3. Кадры активности (школьники аплодируют, советник расказывает о событии и т.д.). |  |
| **БЛОК 3 МЕРОПРИЯТИЕ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ЛОТО»** | *Необходимо снять процесс проведения события в одной из школ региона*  **Необходимые кадры и планы:** 1. Общие планы места, где проводится мероприятие ;  2. Крупные планы детей или советника; 3. Кадры активности. |  |
| **БЛОК 4 ВОПРОС ШКОЛЬНИКУ/СТУДЕНТУ** | *Съемка производится на фоне класса или фотозоны. Советник задает вопрос школьнику(если ответ односложный постараться развернуть его дополнительными вопросами)* **Пример вопросов:** *- Как ты думаешь, о чем это событие?* | ВАЖНО!!!!!!!!!! В начале каждого видео-интервью советника/ребёнка: Представьтесь, пожалуйста. Я ФИО, ученик/ца ...класса (если ребёнок) ИЛИ советник директора по воспитанию, школы ..., города .... |