

3.1 Целью объединения является создание условий для вовлечения учащихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности.

* 1. Для достижения этих целей Объединение решает следующие задачи:

-создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка;

-создание атмосферы доверия, взаимопомощи, взаимопонимания;

-создание условий для свободного творческого развития личности учащихся;

-формирование ценностного отношения к себе, другим, природе, человечеству;

-социализация личности;

-формирование активной жизненной позиции, развитие самостоятельности, инициативы.

-воспитание личной и гражданской ответственности за умение жить в поликультурной и многонациональной стране.

**4.Члены Объединения, их права и обязанности**

* 1. Для достижения своих целей члены объединения имеют право:
* свободно распространять информацию о своей деятельности;
* представлять и защищать свои права и интересы;
* принимать участие в общих собраниях, избирать и быть избранным в руководящий орган Объединения;
* вносить предложения по вопросам, связанным с деятельностью объединения, получать информацию о планируемых мероприятиях, принимать участие в мероприятиях, проводимых Объединением;
* право выбора форм, способов и видов деятельности для всех членов Объединения;
* объединяться в любые звенья, группы, союзы, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целями и задачами Объединения;
* обращаться за помощью и поддержкой в решении своих проблем в руководящий орган Объединения, администрацию школы, педагогам школы.
  1. Члены Объединения обязаны:
* своими делами способствовать повышению авторитета Объединения;
* показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину;
* быть честным, скромным, чутким и внимательным к людям;
* заботиться об авторитете своего Объединения, проявлять инициативу, выполнять поручения.

**5. Структура. Руководящие органы**

Высшим органом управления организации является общешкольное ученическое . самоуправление Общешкольное самоуправление заслушивает и утверждает план работы на год, заслушивает и утверждает отчеты органов самоуправления, принимает изменения устава организации, решает вопросы организации учащихся и другие вопросы. Общешкольное ученическое самоуправление проводится не реже одного раза в год.

Главным координирующим органом детской организации является Совет старшеклассников, который действует между общешкольными собраниями учащихся и состоит из учащихся избранных в классных коллективах (по 2 человека от класса). Совет старшеклассников избирается на 2 года. Заседание Совета старшеклассников проводится не реже 2 раз в месяц.

5.1 Совет Центра Детских Инициатив

В период между собраниями деятельность Объединения координирует Совет Центра Детских Инициатив (СЦДИ), который созывается по мере необходимости, но не реже 1 раз в 2 недели.

-Постоянно действующий орган СЦДИ избирается общим собранием на срок 1 год и подотчетный общему собранию.

-Все решения СЦДИ принимают простым большинством голосов от общего числа членов Совета дела.

-В СЦДИ входит представители 5-11 классов, руководитель методического объединения классных руководителей, советник директора по воспитанию, заместитель директора по воспитательной работе.

-В СЦДИ входит РДДМ (движение первых).

-К компетенции СЦДИ относится:

* решение организационных вопросов Объединения;
* внесение изменений, дополнений в программе деятельности;
* принятие решений о проведении мероприятий в школе, о созыве общего собрания;
* обеспечение гласности деятельности Объединения.

-Члены СЦДИ из своего состава выбирают председателя СЦДИ на срок полномочий.

-Компетенция председателя СЦДИ:

* организует подготовку и проведение заседаний СЦДИ;
* руководит деятельностью СЦДИ, выполняет организационно-распорядительные функции;
* непосредственно представляет Объединение в организациях, общественных объединениях.

**6 Направления деятельности ЦЕНТРА ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ**

- «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни среди школьников);

- «Гражданская активность» (культурное, социальное, событийное волонтерство, архивно-поисковая работа, изучение истории и краеведения, в рамках данного направления также активно развивается движение юных экологов);

- «Информационно-медийное направление» (освещение деятельности ЦДИ);

-«Военно-патриотическое направление» (ЮНАРМИЯ). Ресурсный цент «Юный Патриот»

- ЮИД

- БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА, ОРЛЯТА РОССИИ